



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024-2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A
MATEŘSKÁ ŠKOLA
PODOMÍ

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	2
3.	Počty žáků a obsazení školy	3
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	4
5.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
6.	Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy, naplňování ŠVP	6
7.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	9
8.	Prevence sociálně patologických jevů	9
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	10
10.	Zájmové kroužky	12
11.	Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	13
12.	Činnost mateřské školy	15
13.	Školská rada	16
14.	Údaje o výsledcích šetření České školní inspekce	16
15.	Dotace a dary	17
16.	Údaje o hospodaření školy v roce 2024	18
17.	Závěr výroční zprávy	19

1. Základní údaje o škole

	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Podomí
Adresa školy	Podomí 155, 683 04 Drnovice
Bankovní spojení	14135-731/0100 KB Vyškov
Telefon	516 833 600
E-mail	skola@zspodomi.cz
Adresa internetové stránky	zspodomi.cz
Datová schránka	3cck6qx
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Obec Podomí
IČO	47409908
Identifikátor školy	600126005
Ředitel školy	Mgr. Miloslav Tomek
Zástupkyně ředitele	Mgr. Marie Sedláková
Předmět hlavní činnosti školy	Vymezen zákonem 561/2004 Sb. a příslušnými právními normami (pro oblast školství)

2. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Podomí je plně organizovanou školou s právní subjektivitou pro 250 žáků a 24 dětí v mateřské škole. Poskytuje vzdělávání dětem z Podomí, Krásenska, Ruprechtova a Senetářova. Zřizovatelem je obec Podomí.

Škola má velmi silnou tradici v environmentální výuce. Při vzdělávání žáků je kladen důraz na ochranu životního prostředí a vytváření kladného vztahu k rodnému kraji. Škola je členem sdružení CRSIUM, které neformálně sdružuje školy v Podomí, Lipovci, Jedovnicích, Křtinách, Ostrově u Macochy a Sloupu.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Obory vzdělání

7901C01 – Základní škola (9 let, denní)

Součásti školy

Mateřská škola	(kapacita 24 dětí)	IZO 107 613 361
Základní škola	(kapacita 250 žáků)	IZO 102 807 337
Školní družina	(kapacita 90 žáků)	IZO 119 200 040
Školní klub	(kapacita 80 žáků)	IZO 150 024 177
Školní jídelna	(kapacita 300 stravovaných)	IZO 103 219 943
Školní jídelna – výdejna	(kapacita 30 stravovaných)	IZO 119 200 384

Vzdělávací programy

Vzdělávání	Vzdělávací program
předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - Poznávej svět kolem sebe, uč se, chraň a objevuj
základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola s rozhledem do kraje i do života
školní družina	Školní vzdělávací program pro školní družinu

4. Počty žáků a obsazení školy

Počty žáků a obsazení základní školy k 30. 9. 2024

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Počet celkem
1. ročník	6	21	27
2. ročník	12	10	22
3. ročník	11	15	26
4. ročník	11	7	18
5. ročník	14	10	24
První stupeň	54	63	117
6. ročník	12	7	19
7. ročník	12	9	21
8. ročník	10	14	24
9. ročník	11	12	23
Druhý stupeň	45	42	87
Celkem	99	105	204

Obec	Počet
Senetářov	63
Podomí	36
Ruprechtov	47
Krásensko	34
Vilémovice	5
Kotvrdovice	7
Lipovec	4
Ostatní	8

Počty žáků a obsazení mateřské školy k 30. 9. 2024

Počet tříd	Počet chlapců	Počet dívek	Počet celkem
1	12	10	22

Počty žáků a obsazení školní družiny k 31. 10. 2024

Počet oddělení	Počet chlapců	Počet dívek	Počet celkem
3	39	51	90

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 proběhl v naší škole 3. 4. 2025, k povinné školní docházce se v naší základní škole **zapsalo celkem 37 žáků**, z nichž **2 zažádali o předčasné zahájení povinné školní docházky** před dovršením 6 let, **4 zažádali o odklad povinné školní docházky** (žádosti bylo vyhověno) a **1 odešel do jiné školy. Celkový počet žáků 1. třídy pro školní rok 2024/2025 je 32.** Pro velký počet byli žáci rozděleni do dvou prvních tříd **1. A** 15 žáků a **1. B** 17 žáků.

V únoru a v květnu byly pro budoucí žáky 1. třídy a jejich rodiče připraveny dvě Pohádkové školy. Jedná se o cyklus přípravných setkání budoucích žáků, rodičů a učitelů, při kterém se děti i rodiče seznámí s prostředím školy a činnostmi a aktivitami souvisejícími s nástupem dítěte do školy. Děti si hravou formou vyzkoušely dovednosti, které by měly před nástupem do školy zvládnout.

V průběhu března předškoláci z mateřské školy Podomí, Krásensko, Senetářov a Ruprechtov absolvovali program Školákem na zkoušku, navštívili v době vyučování výuku v 1. třídě a zúčastnili se poznávacího programu, který pro ně připravili žáci 8. třídy.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy bylo ve školním roce 2024/2025 zastoupeno ředitelem Mgr. Miloslavem Tomkem a zástupkyní ředitele Mgr. Marií Sedlákovou.

Ve škole pracovalo 20 pedagogických pracovníků. V základní škole pracovalo 15 vyučujících, v přepočtu na celé pracovní úvazky 13,28, a tři asistentky pedagoga, v přepočtu na celé pracovní úvazky 1,65. V mateřské škole pracovaly 2 vyučující. Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky v přepočtu na celé pracovní úvazky 1,64.

Správních zaměstnanců pracovalo ve škole 9, v přepočtu na celé úvazky 7,82 – ekonomka, správce ICT, školník, 3 uklízečky, vedoucí školního stravování a 3 kuchařky.

Vedení školy

Jméno	Prac. zařazení, vyučovací předměty	Prac. úvazek	Ped. činnost
Mgr. Miloslav Tomek	ředitel školy vyučovací předměty: Inf	1	8
Mgr. Marie Sedláková	zástupkyně ředitele: vyučovací předměty: Aj, Ro	1	10

Učitelé a učitelky základní školy

Jméno	Prac. zařazení, vyučovací předměty	Prac. úvazek	Ped. činnost
Mgr. Jitka Kocmanová	třídní učitelka 1. třídy výuka: Čj, M, Aj, Čajs, Tv, Ev	1	20
Mgr. Edita Harásková	třídní učitelka 2. třídy výuka: Čj, M, Aj, Čajs, Tv, Ev	1	22
Mgr. Marie Zukalová	třídní učitelka 3. třídy výuka: Čj, M, Aj, Čajs, Tv, Ev	1	23
Mgr. Markéta Martinková	třídní učitelka 4. třídy výuka: Čj, M, Čajs, Tv, Ev	1	22
Mgr. Jiřina Králová	třídní učitelka 5. třídy výuka: Aj, M, Tv	1	22
Mgr. Petr Horák	třídní učitel 6. třídy výuka: Čajs, Čap, Ep, Ev, Ro,	1	22
Mgr. Miroslava Kubíčková	třídní učitelka 7. třídy výuka: Čj	1	22
Mgr. Monika Knechtová	třídní učitelka 8. třídy výuka: D, Nj, Sp, Vo, Ev	1	21
RNDr. Eva Kutálková	třídní učitelka 9. třídy výuka: M, Ch, F	1	22
Mgr. Oldřich Němec	výuka.: Z, F, Nj, Tv, Pstm, Ev, Ro	1	23
PaedDr. Andrea Hrabovská	výuka.: Aj, Pnp	1	22
PaedDr. Karel Gregor	výuka: Čj, Ev	0,14	3
Ing. Mgr. Radomír Šidleja	výuka: Nab	0,14	3

Učitelky mateřské školy

Jméno	Pracovní zařazení	Prac. úvazek	Ped. činnost
Petra Sekerková	vedoucí učitelka MŠ	1	31
Mgr. Zdislava Smrtová	učitelka MŠ	1	31

Asistentky pedagoga

Jméno	Pracovní zařazení	Prac. úvazek	Ped. činnost
Michaela Bednářová, DiS.	vedoucí vychovatelka ŠD	0,49	17,5
Jana Benešová	vychovatelka ŠD	0,54	19,5
Lucie Kučerová	vychovatelka ŠD	0,63	22,5

Vychovatelky školní družiny

Jméno	Pracovní zařazení	Prac. úvazek	Ped. činnost
Michaela Bednářová, DiS.	vedoucí vychovatelka ŠD	0,65	19,4
Jana Benešová	vychovatelka ŠD	0,58	17,4
Lucie Kučerová	vychovatelka ŠD	0,42	12,5

Správní zaměstnanci

Jméno	Pracovní zařazení	Prac. úvazek
Lucie Niedermeierová, Bc.	účetní	1
Mgr. Miloslav Tomek	správce ICT	0,2
Petra Pospíšilová	vedoucí školní jídelny, kuchařka	0,5/0,5
Markéta Zukalová	kuchařka	1
Zuzana Přikrylová	kuchařka	1
Alena Čamrová	kuchařka	0,38
Petr Přezvinský	školník	1
Jana Tihelková	uklízečka ZŠ	1
Alena Čamrová	uklízečka ZŠ	0,75
Olga Nikolajevna Gluščenkova	uklízečka MŠ	0,75

Speciální funkce

Funkce	Jméno	Popis
Koordinátor ŠVP	Mgr. Marie Sedláková	dohlíží na soulad ŠVP s RVP a standardy, koordinuje práci na úpravách ŠVP
Koordinátor EVVO	Mgr. Petr Horák	vytváří plán EVVO, koordinuje environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, dohlíží na začlenění EVVO ve výuce i v životě školy
Koordinátor ICT	Mgr. Miloslav Tomek	vytváří plán nákupu, údržby a využití ICT a SW, odborně vede zaměstnance v oblasti využívání ICT
Výchovný poradce	Mgr. Marie Sedláková	vytváří plán činnosti výchovného poradenství, koordinuje práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, komunikuje s rodiči, vyučujícími žáků se ŠVP a s PPP
Karierní poradce	Mgr. Monika Knechtová	zajišťuje poradenství v oblasti dalšího vzdělávání a přípravy na povolání, napomáhá žákům s přijímacím řízením na střední školy
Školní preventista	Mgr. Oldřich Němec	vytváří plán primární prevence, koordinuje akce a činnosti školy spojené s preventivním programem
Školní zdravotník	Mgr. Jitka Kocmanová	vyhodnocuje připravenost školy na řešení situací spojených s poraněním nebo zdravotními obtížemi žáků a zaměstnanců školy, kontroluje stav lékárniček
Koordinátor podnikavosti	Mgr. Monika Knechtová	koordinuje činnost školy podporující podnikavost žáků

7. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy, naplňování ŠVP

Vzdělávací program školy

Výuka v naší škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola s rozhledem do kraje i do života. Školní vzdělávací program jsme připravovali s vědomím, že chceme všechny žáky podomské školy připravit především na profesi a pro život. Proto nemáme v úmyslu vychovávat děti pouze tím, že jim zprostředkujeme informace. Proces výuky, atmosféru školy a místo, kde je učíme, považujeme za stejně důležité jako samotné učivo.

Učební plán

Povinné předměty – I. stupeň	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	7	40
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	2	11
Environmentální praktikum	-	-	-	-	2	2
Estetická výchova	3	3	4	4	3	17
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Náboženství (nepovinný předmět)	-	(1)	(1)	(1)	(1)	
Celkem v ročníku	20	22	25	26	25	118

Povinné předměty – II. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	2	2	1	1	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	0	1	3
Zeměpis	-	2	2	1	5
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	4	3	3	3	13
Estetická výchova	3	3	-	-	6
Rozvoj osobnosti	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Práce s technickými materiály	1	-	-	-	1
Svět práce	-	-	1	1	2
Psaní na počítači	1	-	-	-	1
Náboženství (nepovinný předmět)	(1)	(1)	(1)	-	
Celkem v ročníku	29	29	32	32	122

Kromě základní výuky vyučovacích předmětů byla do výuky zařazena průřezová témata: Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana. Žáci v letošním roce absolvovali mnoho poznávacích exkurzí, uměleckých představení, výukových projektů.

Přehled studijních výsledků ve školním roce 2024/2025

V prvním pololetí školního roku prospělo 160 žáků s vyznamenáním, 43 žáků prospělo. Ve druhém pololetí školního roku prospělo 159 žáků s vyznamenáním, 47 žáků prospělo.

Přehled klasifikace za I. pololetí školního roku

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Pprůměr
I.	27	0	0	0	1,00
II.	22	0	0	0	1,05
III.	25	1	0	0	1,14
IV.	15	1	0	2	1,17
V.	18	6	0	0	1,36
VI.	14	5	0	0	1,31
VII.	8	13	0	0	1,50
VIII.	17	7	0	0	1,31
IX.	14	10	0	0	1,43
Celkem:	160	43	0	2	1,25

Přehled klasifikace za II. pololetí školního roku

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Pprůměr
I.	27	0	0	0	1,01
II.	22	0	0	0	1,07
III.	23	3	0	0	1,27
IV.	15	4	0	0	1,29
V.	18	6	0	0	1,34
VI.	12	7	0	0	1,36
VII.	8	13	0	0	1,52
VIII.	20	4	0	0	1,26
IX.	14	10	0	0	1,42
Celkem:	159	47	0	0	1,28

Hodnocení chování

Chování většiny žáků školy bylo zcela přiměřené jejich věku, mnozí žáci si za své příkladné chování zasloužili pochvalu třídního učitele.

V průběhu školního roku se vyskytlo několik případů, kdy chování některých žáků bylo v rozporu s dobrými mravy či se školním řádem. Některé případy byly řešeny neprodleně domluvou a oznámením rodičům zápisem do elektronické žákovské knížky, několik málo vážnějších případů bylo řešeno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a s rodiči.

	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Druhý stupeň z chování
1. pololetí	44	0	3	0	1	0
2. pololetí	54	0	4	3	2	1

Přehled výsledků našich žáků při přijímacím řízení na střední školy

Gymnázium Blansko, příspěvková organizace	
79-41-K/41 – Gymnázium	1
Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov, příspěvková organizace	
79-41-K/41 – Gymnázium	1
53-41-M03 – Praktická sestra	2
Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace	
79-41-K/41 – Gymnázium	1
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace	
78-42-M/002 – Ekonomické lyceum	1
63-41-M/02 – Obchodní akademie	2
53-41-M/03 – Praktická sestra	1
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace	
18-20-M/01 – Informační technologie	1
Střední pedagogická škola Boskovice	
78-42-M/03 – Pedagogické lyceum	1
Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace	
34-57-L/01 – Knihař	1
Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace	
23-41-M/01 – Strojírenství	2
Střední škola André Citroëna Boskovice	
68-42-M/01 – Bezpečnostně právní činnost	1
Střední škola polytechnická Vyškov, příspěvková organizace	
23-41-M/01 – Strojírenství	2
41-41-M/01 – Agropodnikání	1
26-51-H/01 – Elektrikář	1
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace	
23-69-H/01 – Puškař	1
Střední škola umění a designu a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace	
82-41-M/01 – Užitá malba	1
Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace	
65-51-H/01 – Kuchař – číšník	1
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno	
26-41-L/01 – Mechanik elektrotechnik	1
Střední škola F. D. Roosevelta Brno, příspěvková organizace	
41-52-H/01 – Zahradník	1

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole věnována náležitá pozornost. Koordinaci práce s žáky se SVP zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Marie Sedláková, která v průběhu celého školního roku úzce spolupracuje se všemi žáky se SVP, jejich rodiči, s učiteli a s pedagogicko-psychologickými poradnami zejména ve Vyškově, v Blansku a v Boskovicích. V rámci pedagogické rady zaměřené na žáky se SVP byli všichni učitelé seznámeni s doporučenými postupy práce s žáky, kteří mají výukové obtíže nejrůznějšího charakteru. V mezích možností je při výuce kladen důraz na individuální přístup na základě potřeb jednotlivých žáků a diferencovanou výuku. Účinnost nastavených podpůrných opatření je pravidelně vyhodnocována.

Ve školním roce 2024/2025 se výuky účastnilo 5 žáků s převažujícím 1. stupněm podpůrných opatření, 16 žáků s převažujícím 2. stupněm podpůrných opatření a 3 žáci s převažujícím 3. stupněm podpůrných opatření. Ve školním roce 2024/2025 působily v naší škole tři asistentky pedagoga – ve 3., 4. a 5. třídě. Školu navštěvovali tři žáci s OMJ (odlišný mateřský jazyk). Žáci naší školy byli v rámci řešení prevence školní neúspěšnosti podpořeni doučováním poskytovaným pedagogy jednotlivých vyučovacích předmětů. Práci s žáky se SVP se věnovala speciální pedagožka Mgr. et Mgr. Michaela Sehnalová, která se žákům věnuje v rámci předmětů speciálně pedagogické péče, provádí následky a depistáže v jednotlivých třídách.

Žákům 8. a 9. tříd pomáhá s jejich dalším profesním působením a výběrem vhodné střední školy kariérní poradkyně Mgr. Monika Knechtová.

Talentovaní žáci se v tomto školním roce zúčastnili vědomostních a sportovních soutěží organizovaných jednak v rámci škol sdružených v Cirsii, jednak dalšími organizacemi.

Žáci mohli svůj talent a nadání rozvíjet také v kroužcích, organizovaných naší základní školou. Spoustu podnětů a zajímavých informací získají žáci v běžných vyučovacích hodinách od svých pedagogů (odkazy na online procvičovací prostředí, články, diskuze, dokumentární pořady...) v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, v případě zájmu se tak mohou dále vzdělávat a rozvíjet své nadání.

9. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci snahy o kooperační a bezpečné prostředí ve škole spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci na realizaci preventivního programu školy. Na žáky vybraných tříd čekalo několik vícedenních pobytových exkurzí zaměřených mimo jiné na utužení kolektivu – např. adaptační puťák pro začlenění nových žáků do 6. třídy, Chaloupky pro 5. třídu, vodácký kurz pro 8. a 9. třídu.

Z preventivního důvodu jsme provedli sociometrii v 6. a 7. třídě (což děláme každoročně) a navíc jsme museli kvůli zhoršenému chování žáků provést i sociometrické šetření v 5. třídě. Protože se se třídou dlouhodobě obtížně pracovalo a situace v kolektivu se nezlepšovala, požádali jsme o spolupráci OPPP Blansko, aby provedli hlubší mapování vztahů ve třídě. Na základě výsledků do příštího roku rozdělíme třídu na 2 poloviny na klíčové předměty – M, ČJ, AJ a vyzkoušíme formou 2 spolupracujících třídních učitelů.

Dále na žáky čekalo množství preventivních programů zaměřených na určité rizikové téma: antisemitismus, vztahy ve třídě, kyberbezpečí, právní povědomí, puberta a dospívání. Vzdělávali se nejen žáci, ale i metodik prevence a celý učitelský sbor.

Ve škole působí Poradenské pracoviště ve složení:

- Výchovný poradce – Mgr. Marie Sedláková
- Kariérní poradce – Mgr. Monika Knechtová
- Speciální pedagog – Mgr. et Mgr. Michaela Sehnalová
- Metodik prevence – Mgr. Oldřich Němec

Seznam všech podstatných preventivních aktivit během školního roku:

- 24. – 25. 9. adaptační puťák 6. třída
- 16. 10. exkurze do Osvětimi 9. třída
- 21. 10. sociometrie 7. třída
- 4. – 8. 11. Chaloupky 5. třída
- 18. 11. sociometrie 6. třída
- 19. 11. sociometrie 5. třída
- 26. – 27. 11. setkání metodiků prevence

- 24. 2. JUDr. Živěla – právní povědomí pro mladistvé pro 8. a 9. třídu
- 13. 3. Čas proměn 6. třída
- 28. – 29. 4. – programy z Linky bezpečí
- 3. třída – program Vztahy
- 4. třída – program Když jsem online
- 5. třída – program Když jsem v pohodě, program Odlišnosti
- 6. třída – program Vztahy
- 7. třída – program Když dospívám
- 2. – 3. 5. – školení pedagogického sboru
- 28. 5. – sociometrie OPPP Blansko v 5. třídě
- 2. – 6. června vodácký výcvikový kurz 8. a 9. třídy

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který v maximální možné míře zohledňuje potřeby školy a jednotlivých učitelů. Cílem plánu DVPP je podpořit celoživotní rozvoj v oblasti učebního oboru každého učitele a v oblasti pedagogických a didaktických dovedností. V letošním školním roce byla většina vzdělávacích akcí hrazena z prostředků projektu JAK Šablony II. Dalšího vzdělávání se pravidelně účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Vyučující	Název vzdělávací akce (vzdělávání, seminář, školení, přednáška)	Hod.
Mgr. Zdislava Smrtová	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
	Setkání s klinickým logopedem	2
	Rozvoj sluchového vnímání	2
Petra Sekerková	Pedagogické diagnostikování v MŠ	2
	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	2
	Nastartuj diagnostiku	2
	Setkání s klinickým logopedem	2
Mgr. Edita Harásková	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
Mgr. Marie Zukalová	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
Mgr. Markéta Martinková	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
	Odlišný mateřský jazyk	3
Mgr. Jitka Kocmanová	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
Lucie Kučerová	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
Jana Benešová	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
Michaela Bednářová, Dis	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
Mgr. Petr Horák	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
Mgr. Miroslava Kubíčková	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
Mgr. Monika Knechtová	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
RNDr. Eva Kutálková	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8

	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
	Jak vyžrát na matematiku	3
	Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	24
Mgr. Oldřich Němec	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
PaedDr. Andrea Hrabovská	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
Mgr. Michaela Sehnalová	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Jak ADHD ovlivňuje život – komunikační obtíže, příčiny	8
Mgr. Jiřina Králová	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	24
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
	Jak vyžrát na matematiku	3
Mgr. Marie Sedláková	Advance your teaching with the Oxford placement test	1
	Oxford Professional development Event – ELTOC Chapter 9 Block 2	4
	Oxford Professional development Event – ELTOC Chapter 9 Block 3	4
	Novinky v oblasti BOZP, PO a ochraně měkkých cílů	8
	Manuál začínající ředitelky MŠ	8
	Kooperativní učení v MŠ podle RVP PV	2
	Jak porozumět psycholog. strategiím při zvládání obtížných situací	16
	Strategies for teaching mixed ability classes	2
	Současné trendy v leadershipu	5
	Pedagogická diagnostika v MŠ	8
	Krajská konference k aktuálním změnám v ŠVP ZV	3
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Pedagogické diagnostikování v MŠ	2
Mgr. Miloslav Tomek	Krizová komunikace: Problémový pedagog, rodič či žák	8
	Kurz první pomoci – akutní stavy u dětí	3
	Současné trendy v leadershipu	5
	Krajská konference k aktuálním změnám v ŠVP ZV	3
	Novinky v oblasti BOZP, PO a ochraně měkkých cílů	8
	Umělá inteligence pro základní školy	4
Petra Pospíšiová	Hygienické minimum a bezpečnost potravin	4
	Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	2
Zuzana Přikrylová	Hygienické minimum a bezpečnost potravin	4
Markéta Zúkalová	Hygienické minimum a bezpečnost potravin	4
Mária Burianová	Hygienické minimum a bezpečnost potravin	4

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2024/2025

	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30
pondělí				Přírodovědný kroužek ESTAVELA (2 – 6. třída) Petr Opravil – Lipka, pracoviště Rychta 12.45 – 14.45 hod.					
úterý				Florbal a sportovní hry (3. – 5. třída) PaedDr. Karel Gregor 13.20 – 14.50 hod. Tennis začátečníci (1. st.) Mgr. Edita Harásková 13.25 – 14.20 hod. Výtvarný kroužek (3. - 5. tř.) Mgr. Marie Sedláková 13.25 – 14.50 hod. (1x za 14 dní) Vaření (2. – 5. tř.) Mgr. Jiřina Kráblová 13.30 – 14.45 hod. (1x za 14 dní)					
středa				Kroužek AJ (7. tř.) PaedDr. A. Hrabovská 13.15 – 14.00 hod.	Taneční kroužek (1. a 2. tř.) Mgr. Jitka Kocmanová 13.15 – 14.00 hod.	Taneční kroužek (3. a 4. tř.) Mgr. Jitka Kocmanová 14.00 – 14.45 hod.			
čtvrtek		Výtvarný kroužek (1. a 2. tř.) Mgr. Monika Knechtová 12.00 – 12.45 hod. (1x za 14 dní)		Sportovní kroužek (3. – 4. tř.) Mgr. Oldřich Němec 13.20 – 14.05 hod.	Sportovní kroužek (5. – 6. tř.) Mgr. Oldřich Němec 14.10 – 14.50 hod.			Sportovní kroužek (7. – 9. tř.) Mgr. Oldřich Němec 15.05 – 16.00 hod.	
pátek				Velké chovatelsství (4. - 9. tř.) Mgr. Petr Horák 13.25 – 14.55 hod. (1x za 14 dní) Parkour (1. – 5. tř.) David Kropáč 14.20 – 15.30 h.					

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Školní akce jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu v naší škole, jsou důležitým doplňkem tradiční výuky a jsou plně v souladu s naším školním vzdělávacím programem.

1. pololetí

Září		
Sběr brambor pro školní jídelnu	5. 9.	7. - 9. tř.
Rodičovské schůzky v 1. třídě	12. 9.	rodiče žáků 1. tř.
Přespolní běh – organizace soutěže Cirsia	24. 9.	1. - 7. tř.
Schůzka s rodiči žáků 9. tř. k přijímacím zk.	24. 9.	rodiče žáků 9. tř.
Adaptační puťák	24. - 25. 9.	6. tř.
Rubikon 2024	26. - 27. 9.	6. tř.
Plavecký výcvik		2. a 3. tř.

Říjen		
Návštěva divadla Polárka	4. 10.	3. a 4. tř.
Atletické závody – organizace soutěže Cirsia	10. 10.	1. - 5. tř.
Exkurze do Osvětimi	16. 10.	9. tř.
Prosad' se – účast na soutěži Cirsia	17. 10.	5. tř.
Zpívanky s čápem, hudební program	22. 10.	1. a 2. tř.
Burza středních škol – Vyškov	22. 10.	8. a 9. tř.
Florbalový turnaj ASŠK, Vyškov	23. 10.	6. a 7. tř. hoši
Pohádková stezka	25. 10.	veřejnost
Halloweenská párty	31. 10.	8. tř. pro 1. - 4. tř.
Plavecký výcvik		2. a 3. tř.

Listopad		
Chaloupky – pobytový environmentální program	4. - 8. 11.	5. tř.
Planeta 3000 - zeměpisný program	7. 11.	7. tř.
Schůzka s rodiči žáků 8. tř. k přijímacím zk.	14. 11.	rodiče žáků 8. tř.
Exkurze – Planetárium Brno a Stará radnice	20. 11.	5. tř.
Školní kolo dějepisné olympiády	26. 11.	7. - 9. tř.
Školní kolo olympiády z Čj	27. 11.	8. a 9. tř.
Plavecký výcvik		2. a 3. tř.

Prosinec		
Zasedání školního parlamentu	2. 12.	zástupci 5. - 9. tř.
Exkurze – Galerie Blansko	4. 12.	8. tř.
Mikuláš ve škole	6. 12.	všichni
Školní kolo olympiády z Aj	13. 12.	6. a 7. tř.
Adventní odpoledne	14. 12.	veřejnost
Exkurze - Živý betlém Jedovnice	18. 12.	1. - 4. tř.

Leden		
Živá liška Coco ve škole	6. 1.	1. - 3. tř.
Okresní kolo dějepisné olympiády	15. 1.	vybraní žáci
Školní kolo biologické olympiády	21. 1.	6. - 9. tř.
Školní kolo zeměpisné olympiády	21. 1.	6. - 9. tř.
Školní ples	24. 1.	veřejnost
Doba ledová – přírodovědný vzdělávací program	27. - 29. 1.	6. tř.
Okresní kolo olympiády z Čj	27. 1.	vybraní žáci
Přijímačky nanečisto	28. 1.	9. tř.
Školní kolo olympiády z Aj	29. 1.	8. a 9. tř.

2. pololetí

Únor		
Lesárium – přírodovědný vzdělávací program	7. 2.	7. tř.
Hasík – výukový program zaměřený na PO	7. 2.	2. a 6. tř.
Polytechnický program na SOŠ a SOU Sochorova	19. 2.	8. tř.
Okresní kolo zeměpisné olympiády	19. 2.	vybraní žáci
Divadelní představení – Divadlo Radost	20. 2.	1. a 2. tř.
Účast na florbalovém turnaji (Cirsium)	21. 2.	6. - 9. tř.
Beseda s právníkem - JUDr. Živěla	24. 2.	8. a 9. tř.
Okresní kolo olympiády z Aj	25. 2.	vybraní žáci
1. Pohádková škola	27. 2.	veřejnost
Fishbanks – simulační hra	27. 2.	8. tř.

Březen		
Expedice Hamlíkov	7. 3.	5. tř.
Školákem na zkoušku	11. a 12. 3.	předškoláci z MŠ
Čas proměn – vzdělávací program	13. 3.	6. tř.
Exkurze RESPONO	14. 3.	5. tř.
O zlatou notu – školní kolo pěvecké soutěže	14. 3.	všichni
Okresní kolo biologické olympiády	17. 3.	vybraní žáci
Dětský karneval	23. 3.	9. tř. pro veřejnost
Exkurze do Anthroposu	26. 3.	6. tř.
Noc s Andersenem	28. - 29. 3.	1. - 4. tř.
Plavecký výcvik		1. a 4. tř.

Duben		
Expedice Rakovec	2. 4.	5. tř.
Zápis k základnímu vzdělávání	3. 4.	veřejnost
Sloupský vodník – plavecká soutěž Cirsia	4. 4.	1. - 5. tř.
Divadélko pro školy	7. 4.	všichni
Noc s Andersenem	11. a 12. 4.	6. a 7. tř.
Školní fotbalový turnaj	15. 4.	všichni
Jedovnická kuňka – pěvecká soutěž Cirsia	16. 4.	vybraní žáci
Exkurze – Ležáky a Koulier	22. 4.	8. a 9. tř.
Volejbalový turnaj AŠSK	23. 4.	9. tř. hoši
Florbalový turnaj Cirsia	25. 4.	6. - 9. tř. hoši
McDonald's Cup – fotbalový turnaj	25. 4.	4. a 5. tř. hoši
Divadelní představení Krysař	25. 4.	všichni
McDonald's Cup – fotbalový turnaj	28. 4.	2. a 3. tř. hoši
Preventivní program Linky důvěry	28. a 29. 4.	
Školní kolo recitační soutěže	30. 4.	všichni
Plavecký výcvik		1. a 4. tř.

Květen		
McDonald's Cup – fotbalový turnaj	5. 5.	4. a 5. tř. hoši
Pohár rozhlasu, Vyškov	6. 5.	6. - 9. tř.
Turnaj Cirsia v přehazované a v malé kopané	7. 5.	6. a 7. tř.
Přírodovědná vycházka – Krásensko	9. 5.	1. a 4. tř.
Přírodovědná vycházka – Tři smrky	9. 5.	2. a 3. tř.
Exkurze Rudice	9. 5.	6. a 7. tř.
Projektový den – posilování vztahů ve třídě	9. 5.	5. tř.
Projektový den – rekonstrukce polozemnice	9. 5.	8. tř.
Exkurze Kotvrdovice Ševčík Hydro	15. 5.	7. a 8. tř.
Turnaj Cirsia v přehazované	16. 5.	8. a 9. tř. dívky
Přednáška o pilotech RAF	16. 5.	5. - 9. tř.
Malá Cirsíada	16. 5.	5. tř.
Zasedání školního parlamentu	19. 5.	zástupci 5. - 9. tř.
Školní fotbalový turnaj	20. 5.	5. - 9. tř.

Velká Círsiáda	21. - 22. 5.	6. - 9. tř.
Hasík – výukový program zaměřený na PO	22. 5.	2. a 6. tř.
Cykloexpedice Malá Haná	23. 5.	5. tř.
Exkurze Podyjí	26. - 27. 5.	7. tř.
2. Pohádková škola	29. 5.	veřejnost
Den dětí	30. 5.	9. tř. pro 1. - 5. tř.
Plavecký výcvik		1. a 4. tř.

Červen		
Vodácký výcvikový kurz – Vltava	2. - 6. 6.	8. a 9. tř.
Exkurze do Planetária Brno	2. 6.	3. a 4. tř.
Expedice, Rudice	4. 6.	5. tř.
Výukový program na Vrápence	6. 6.	2. a 3. tř.
Exkurze – Archeoskanzen Modrá	9. 6.	1. a 4. tř.
Malá Maturita	16. a 17. 6.	9. tř.
Hasík – exkurze hasičská zbrojnice Jedovnice	16. 6.	2. a 6. tř.
Vesnice regionu – projekt	17. - 19. 6.	6. tř.
Pasování na čtenáře	19. 6.	7. tř. pro 1. tř.
Turistická vycházka do Jedovnic	20. 6.	1. tř.
Branný den	25. 6.	všichni
Volejbalový zápas 9. tř. - učitelé	26. 6.	všichni
Slavnostní zakončení školního roku	27. 6.	všichni

13. Činnost mateřské školy

Školní rok 2024/2025 probíhal v mateřské škole v souladu se školním vzdělávacím programem „Poznávej svět kolem sebe, uč se, chraň a objevuj“. Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na všestranný rozvoj dětí, posilování jejich samostatnosti, sociálních kompetencí a přípravu na vstup do základní školy. Děti měly možnost rozvíjet své dovednosti prostřednictvím didaktických her, pohybových aktivit, výtvarné a hudební činnosti. Pozornost byla také věnována podpoře předčtenářské a předmatematické gramotnosti, rozvoji řečových schopností a jemné motoriky.

MŠ navštěvovalo 22 dětí. Z toho počtu bylo 10 dívek a 12 chlapců. Věkové složení se pohybovalo v rozmezí 3-6 let. Provoz MŠ byl od 7:00 do 17:00 hod.

Chod MŠ zabezpečovaly dvě kvalifikované učitelky a jedna provozní pracovnice, která pracuje na snížený úvazek.

Učitelky se průběžně účastnily odborných kurzů a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s rodiči, kteří se během společných akcí aktivně podíleli na tvorbě příjemného prostředí pro děti.

Snažíme se úzce spolupracovat se základní školou, zřizovatelem, okolními mateřskými školami, SPC Brno – Vyškov v oblasti logopedie.

V listopadu proběhlo v mateřské škole pravidelné inspekční šetření ČŠI. Předmětem hodnocení byla kvalita vzdělávání, naplňování ŠVP PV a podmínky pro vzdělávání. Inspekce konstatovala, že vzdělávání je poskytováno v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Bylo oceněno, že pedagogové u dětí přirozeně a nenásilně posilují pozitivní vztahy, vzájemnou spolupráci a respekt.

Zjištěné nedostatky byly vyhodnoceny a škola přijala opatření k jejich odstranění.

Celkově hodnotíme školní rok 2024/2025 jako úspěšný. Děti měly možnost získat nové zkušenosti, dovednosti a prožitky, které přispěly k jejich dalšímu rozvoji.

V dalším období se zaměříme na postupné zařazování bodů z nového Rámcově vzdělávacího programu, který bude závazný od září 2026.

Podmínky vzdělávání jsou na dobré úrovni. MŠ má dostatek didaktického materiálu, pomůcek, výtvarného materiálu a celkovou velmi dobrou vybavenost.

V následujícím školním roce bychom se chtěli zaměřit na další vybavení školní zahrady. Opravu chodníku a výměnu koberce ve třídě.

14. Školská rada

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Podomí byla zřízena obcí Podomí v roce 2005 na základě ustanovení § 167, odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy, funkční období členů školské rady je 3 roky. Školská rada projednala a schválila výroční zprávu, rozpočet školy a změny ve školním řádu.

Zástupci nezletilých žáků:	Zástupci pedagogického sboru:	Zástupci navržený zřizovatelem školy
Josef Ševčík (Senetářov)	Mgr. Jitka Kocmanová	Ing. Milan Lukáč
Renata Zouharová, DiS (Senetářov)	Mgr. Marie Sedláková	Mgr. Pavla Kozumplíková
Jana Pernicová, DiS (Podomí)	RNDr. Eva Kutálková	MVDr. Kateřina Zouharová

15. Údaje o výsledcích šetření České školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo v naší škole šetření České školní inspekce. Ve většině kontrolovaných kritérií dosáhla škola očekávané úrovně. V případech kritérií, která vyžadují zlepšení škola přijala nápravná opatření.

Základní škola

	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
kritérium	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
výborná																										
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevýhovující																										

- 1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují
- 1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče
- 1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy
- 1.4 Škola je vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy
- 1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery
- 2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření
- 2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů
- 2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy
- 2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání
- 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj
- 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně
- 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup
- 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu
- 3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti
- 3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji
- 4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků
- 4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů
- 4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků
- 4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků
- 5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
- 5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů
- 5.3 Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty
- 5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání
- 6.1 Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby
- 6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření
- 6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

Mateřská škola

	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků			Rovné příležitosti		
kritérium	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
výborná																									
očekávaná																									
vyžadující zlepšení																									
nevýhovující																									

- 1.1 Mateřská škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují
- 1.2 Mateřská škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.
- 1.3 Mateřská škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy
- 1.4 Mateřská škola je vstřícná a bezpečné místo pro děti, jejich rodiče i pedagogy.
- 1.5 Mateřská škola spolupracuje s vnějšími partnery.
- 2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.
- 2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, dětmi i vzájemné vztahy mezi pedagogy a dětmi a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.
- 2.3 Vedení školy cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.
- 2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.
- 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj.
- 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.
- 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s dětmi, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.
- 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.
- 3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.
- 3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.
- 4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a individuálními potřebami dětí.
- 4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.
- 4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby dětí.
- 4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj dětí.
- 5.1 Mateřská škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.
- 5.2 Výsledky vzdělávání dětí odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.
- 5.3 Mateřská škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost dětí v průběhu, při ukončování předškolního vzdělávání a dle možností i v dalším vzdělávání a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.
- 6.1 Mateřská škola vytváří každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo potřebu podpůrných opatření.
- 6.2 Mateřská škola poskytuje účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření.
- 6.3 Mateřská škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji dětí, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádné dítě nebylo vyčleňováno z kolektivu.

16. Dotace a dary

Škola čerpala v roce 2024 finanční prostředky z několika dotačních titulů.

Z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ II čerpala škola částku 920 000 Kč především na aktivity podporující rozvoj znalostí a dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky a dále na podporu profesního růstu pracovníků ve vzdělávání formou sebevzdělávání.

Z Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace získala škola finanční prostředky na nákup digitálních pomůcek určených k zápůjčce znevýhodněným žákům v celkové výši 36 000 Kč. Za tuto částku byly nakoupeny především přenosné počítače.

Z Integrovaného regionálního operačního programu v rámci výzvy MAS Moravský kras Z.S. Infrastruktura základních škol získala škola částku 533 497 Kč na rekonstrukci a vybavení badatelské učebny a školního poradenského pracoviště.

Dotace obce Ruprechtov (50 000 Kč), Senetářov (50 000 Kč) a Krásensko (50 000 Kč) byla použita na nákup sportovního vybavení pro rozvoj tělesné kultury a sportu a nákup knih do školní knihovny pro rozvoj čtenářské gramotnosti, učebnic a didaktických pomůcek.

V roce 2024 obdržela škola sponzorský dar od soukromého dárce Václava Mikuly (15 000 Kč). Finanční prostředky z daru byly použity především na nákup výukových pomůcek, sportovního vybavení a nákup knih do školní knihovny.

17. Údaje o hospodaření školy v roce 2024

Příjmy ZŠ a MŠ ze státního rozpočtu – odboru školství JM kraje	
dotace JM kraje	18 337 708 Kč
Celkem	18 337 708 Kč

výdaje ZŠ a MŠ hrazené ze státního rozpočtu – odboru školství JM kraje	
učebnice	50 990 Kč
knihovna	8 416 Kč
učební pomůcky	80 158 Kč
učební pomůcky 1. tř.	13 500 Kč
učební pomůcky NFN	10 340 Kč
učební pomůcky MŠ	10 982 Kč
cestovné	13 944 Kč
DVPP	3 600 Kč
mzdové náklady	13 028 487 Kč
OON	316 000 Kč
soc. pojištění	3 258 043 Kč
zdrav. pojištění	1 182 381 Kč
úrazové pojištění	55 308 Kč
FKSP	132 764 Kč
náhrady NP	67 962 Kč
ostatní služby	104 833 Kč
Celkem	18 337 708 Kč

Příjmy – účelové dotace	
JAK – Šablony II	717 227,20 Kč
NPO – Prevence dig. propasti.	36 000,00 Kč
dotace Badatelská učebna	533 497,08 Kč
Celkem	1 286 724,28 Kč

Výdaje – účelové dotace	
realizace projektu JAK – Šablony I	315 541,00 Kč
realizace projektu JAK – Šablony II	27 706,00 Kč
realizace projektu NPO – Prevence dig. propasti.	36 000,00 Kč
realizace projektu Badatelská učebna	484 177,28 Kč
Celkem	863 424,28 Kč

Příjmy základní školy z rozpočtu obce a z hospodářské činnosti	
dotace OÚ Podomí	3 000 000,00 Kč
tržby ze stravování	1 636 438,60 Kč
svačinky – HČ	83 576,00 Kč
zájmové kroužky	72 222,01 Kč
čerpání fondu, dary	103 070,00 Kč
dotace z obcí	150 000,00 Kč
školné ŠD	65 900,00 Kč
školné MŠ	80 300,00 Kč
ostatní příjmy - HČ	16 000,00 Kč
Celkem ZŠ	5 207 506,61 Kč

Výdaje základní školy z rozpočtu obce a z příjmů hospodářské činnosti	
spotřeba materiálu	583 781,99 Kč
spotřeba materiálu – učební pomůcky	123 479,33 Kč
potraviny – školní jídelna	1 636 438,60 Kč
mycí prostředky	35 864,30 Kč
pracovní oděvy	14 956,00 Kč
spotřeba energie – plyn	604 100,32 Kč
spotřeba energie – elektřina	325 467,00 Kč
vodné	33 771,00 Kč
opravy a udržování	456 398,50 Kč
cestovné	7 576,00 Kč
ostatní služby ZŠ	504 118,95 Kč
revize	108 036,00 Kč
telefonní poplatky ZŠ	3 648,61 Kč
bankovní poplatky	23 526,00 Kč
pojištění majetku	29 240,00 Kč
hmotný a nehmotný majetek	512 280,35 Kč
ostatní výdaje – HČ	83 576,26 Kč
Celkem	5 086 259,21 Kč

Základní škola a mateřská škola Podomí v roce 2024 hospodařila se ziskem 170 567,46 Kč. Finanční prostředky byly převedeny do rezervního fondu.

18. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2024/2025 škola splnila cíle výchovně vzdělávacího procesu.

Děkujeme našemu zřizovateli obci Podomí za dobrou komunikaci a spolupráci.

Děkujeme za finanční podporu obcím Senetářov, Ruprechtov, Krásensko a za finanční dar panu Václavu Mikulovi.

V Podomí dne 9. 10. 2025

Mgr. Miloslav Tomek, ředitel školy