



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PODOMÍ

Podomí 155, 683 04 Drnovice, ičo: 47409908

tel.: 516 833 600, e-mail: skola@zspodomi.cz

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

Č.j.: SPo – 61/2024

Vypracoval:

Mgr. Miloslav Tomek, ředitel školy

Schválil:

Mgr. Miloslav Tomek, ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne:

11. 11. 2024

Klíčové kompetence ve výchovně vzdělávací činnosti školního klubu (dále jen ŠK)

1. Kompetence k učení

V rámci činnosti školního klubu jsou využívány hlavně formy mimoškolního vzdělávání, převážně v podobě samostatné či skupinové činnosti prostřednictvím docházky do zájmových kroužků, případně účastí na doplňkových vzdělávacích akcích

2. Kompetence řešení problémů

Vedení dětí k pochopení základních principů řešení problému, jeho charakteristika, poznání a definování, nalezení způsobů řešení a samotné řešení, jako jediný způsob jeho likvidace (vyřešení) výskyt problému chápat jako osobní výzvu k jeho řešení, nesnažit se o jeho transformaci na jiné osoby vždy se snažit o řešení problému vlastními silami, vlastními schopnostmi, na druhé straně se nebát požádat o pomoc v případě, že dítě pochopí, že řešení problému je nad jeho vlastní schopnosti či síly pochopit, že útek od problému neřeší vzniklou situaci a může znamenat nakupení dalších problémů ze strany vychovatele – vyzdvihnout v rámci činnosti úspěšné vyřešení problému před kolektivem dětí.

3. Kompetence komunikativní

Tyto kompetence se v současné době stávají u dětí nesmírně důležitou složkou osobnosti. Je nutno je chápat nejen jako schopnosti vést dialog, ale rovněž se snažit o rozvoj komunikativních schopností i v závislosti na rozšiřování znalostí a vědomostí a jejich převádění do praxe komunikací s okolím schopnost jasně definovat a reprodukovat svoji myšlenku schopnost vyjadřovat se spisovně a bez používání vulgarismů nejen vůči dospělým, ale hlavně v dětském kolektivu, snažit se kontrolovat svoje vyjadřování a chování vůči okolí propagovat a podporovat četbu, jako jeden z nesmírně důležitých prvků rozvoje znalostí, slovní zásoby a tedy i komunikativních dovedností dítěte.

4. Kompetence sociální a interpersonální

S ohledem na v zásadě kolektivní formy činnosti ve školním klubu je prostor školního klubu pro jejich rozvíjení velmi dobrým prostředím, schopnost uplatnit sebe a svůj názor v činnosti kolektivu, na druhé straně dokázat pochopit, že vlastní názor nemusí být vždy a za všech okolností ten jedině správný, jednat samostatně, na základě vlastního rozhodnutí, nepodléhat jednoduchým řešením konfliktů vzniklých v kolektivu chápat a dokázat posoudit svou odpovědnost za vlastní projevy vůči kolektivu a snažit se o pochopení problémů jiných lidí být ochoten přiměřenou formou se postavit vůči projevům nesnášenlivosti v dětském kolektivu

5. Kompetence občanské

Rozvíjet v dětech tyto kompetence formou jejich zapojování do tvorby programu zájmových kroužků školního klubu, pověřování dětí řízením jednotlivých vybraných druhů činností, jako je organizování soutěží. Těmito formami vést děti k pochopení základních společenských a občanských zásad plánování vlastní i skupinové činnosti ve prospěch kolektivu dětí vytvářet schopnost uplatňovat práva vlastní i práva ostatních členů kolektivu chápat nejen svá práva, ale zároveň i povinnosti, vyplývající ze členství v kolektivu, být schopen přijmout závazky, vyplývající ze stanovených dokumentů – zákonů (v přeneseném smyslu např. Školní řád či Řádu školního klubu rozvíjet schopnost objektivního hodnocení chování a jednání ostatních členů kolektivu vést k ochotě přijmout zadaný úkol a plnit jej s vědomím odpovědnosti za výsledek.

6. Kompetence k trávení osobního volného času dítěte

Klubová činnost je ve své podstatě řízenou formou vyplňování volného času dítěte, proto má na dítě v tomto směru významný vliv motivace dítěte k variabilitě činností – nezaměřovat svou aktivitu pouze na velmi omezený okruh stále stejných aktivit dokázat volit kromě vysloveně odpočinkových aktivit činnosti školního klubu i aktivity podporující rozvoj osobnosti dítěte či jeho fyzické schopnosti vytvářet u dítěte předpoklady ke schopnosti posoudit vhodnost či nevhodnost aktivity, nabízené mu jinou osobou – dokázat rozeznat aktivity kladné a záporné – jako jeden ze způsobů ochrany před stykem se zdraví ohrožujícími látkami.

Charakteristika, umístění a vybavení školního klubu

1. Materiální podmínky pro činnost

Školní klub je součástí areálu Základní školy a mateřské školy Podomí. Byl zřízen s cílem poskytnout žákům školy možnost vhodného využívání volného času prostřednictvím docházky do zájmových kroužků organizovaných školním klubem. Pro činnost zájmových kroužků jsou využívány třídy školy, tělocvična, cvičná kuchyňka, dílny, sportovní areál školy a školní zahrada. Školní klub jsou nedílnou součástí školy. Plní úkoly zájmového vzdělávání především v odpoledních hodinách. Respektuje a

rozvíjejí věkové a individuální zvláštnosti žáků, učí děti vhodně využívat svůj volný čas k rozvoji zájmů, potřeb, nadání, zálib a rozvoji důležitých osobních a sociálních kompetencí. Má důležitou roli v prevenci sociálně patologických jevů. Školní klub je místem pro zájmové vzdělávání žáků, pro relaxaci sil žáků po školním vyučování, pro tvořivé rozvíjení a posilování sebevědomí, pro vzájemnou komunikaci žáků a pedagogických pracovníků, pro vzájemnou komunikaci dětí mezi sebou. Kapacita školního klubu je uvedena v rejstříku škol.

2. Personální podmínky

Činnost zájmových kroužků organizovaných školním klubem zajišťují zejména pedagogičtí pracovníci školy.

3. Charakteristika dětí

Činnost školního klubu je určena žákům školy, kteří nenavštěvují školní družinu. Velká část žáků, kteří dochází do školního klubu, jsou dojíždějící žáci z okolních obcí. Pobytem ve školním klubu je také řešena otázka volného času žáků po ukončení vyučování před odjezdem domů.

4. Spolupráce se školou

Školní klub se podílí na činnosti, přípravě a organizování některých školních akcí. Vedoucí zájmových kroužků se snaží o navázání kontaktu s jinými organizacemi, jejichž spolupráce by mohla být přínosem pro činnost školního klubu.

5. Provoz školního klubu

Školní klub využívá ke své činnosti s dětmi stanovené prostory v budově školy. Podmínkou pro tuto činnost je, že nesmí zasahovat do výuky žáků. Žáci navštěvující školní klub dodržují ustanovení Školního řádu a Řádu školního klubu. Činnost zájmových kroužků se realizuje na základě jejich specifického zaměření a na základě zájmu dětí. Pro svou odbornou činnost lze využívat odpovídající prostory školy a její vybavení. Vedením zájmových kroužků pověřuje vedení školy osoby, které odpovídají požadavkům, kladeným na osoby pracující s dětmi a mládeží.

6. Příspěvek

Výše příspěvku za účast v zájmových kroužcích organizovaných školním klubem je vždy uvedena v nabídce kroužků. Příspěvek se platí vždy na pololetí školního roku převodem na účet školy.