



## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PODOMÍ**

Podomí 155, 683 04 Drnovice, ičo: 47409908

tel.: 516 833 600, e-mail: skola@zspodomi.cz

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ KLUB**

Č.j.: SPo – 68/2024

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Vypracoval:                     | Mgr. Miloslav Tomek, ředitel školy |
| Schválil:                       | Mgr. Miloslav Tomek, ředitel školy |
| Pedagogická rada schválila dne: | 25. 11. 2024                       |
| Nabývá platnosti dne:           | 6. 12. 2024                        |

## Obsah

|     |                                                                             |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.  | Charakteristika školního klubu.....                                         | 1 |
| 2.  | Konkrétní cíle vzdělávání .....                                             | 1 |
| 3.  | Délka a časový plán vzdělávání .....                                        | 2 |
| 4.  | Formy vzdělávání .....                                                      | 2 |
| 5.  | Obsah vzdělávání .....                                                      | 2 |
| 6.  | Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....    | 2 |
| 7.  | Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání..... | 5 |
| 8.  | Popis materiálních podmínek .....                                           | 5 |
| 9.  | Popis personálních podmínek.....                                            | 5 |
| 10. | Popis ekonomických podmínek .....                                           | 6 |
| 11. | Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....                      | 6 |
| 12. | Zveřejnění školního vzdělávacího programu .....                             | 6 |

## 1. Charakteristika školního klubu.

Školní klub zajišťuje účastníkům výchovu mimo vyučování, jeho hlavním posláním je odpočinek a relaxace žáků, zabezpečení zájmové činnosti a rozvoj rozmanitých zájmů žáků. Školní klub nabízí účastníkům smysluplné trávení volného času v době po vyučování. Do zájmových a rekreačních aktivit zařazujeme činnosti, při nichž účastníci relaxují, regenerují své síly, rozvíjejí zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost a prohlubují své znalosti. Veškerá činnost školního klubu je založena na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka. Školní klub tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku účastníků. Školní klub je důležitý výchovný partner rodiny a školy, plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

## 2. Konkrétní cíle vzdělávání

### Cíle

- vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se účastníci cítí dobře,
- dávat jim prostor pro seberealizaci a dodávat sebedůvěru,
- trvale vést k osvojování schopností a dovedností,
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení a k řešení problémů,
- vést účastníky k všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi.

### Školní klub

- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence,
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů,
- je důležitý výchovný partner rodiny a školy,
- plní vzdělávací cíle.

### Výchovné a vzdělávací strategie

Školní klub uplatňuje v mimoškolních aktivitách společné postupy, jimiž se cíleně utváří, rozvíjí a posilují klíčové kompetence účastníků. Navazuje na výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu.

### 3. Délka a časový plán vzdělávání

Hlavní činností školního klubu je organizace zájmových útvarů. Plán zájmových útvarů se vytváří vždy na daný školní rok. Zájmové útvary školního klubu mají délku minimálně 60 min. týdně, případně 120 min. za 14 dní.

### 4. Formy vzdělávání

#### **Pravidelná činnost.**

Představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

Výtvarná a pracovní činnost.

Sportovní aktivity.

Zájmové vzdělávání.

Odpočinkové činnosti.

### 5. Obsah vzdělávání

Činností školního klubu a zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost účastníků zájmového vzdělávání, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní o doplňování jejich znalostí a dovedností ve vzdělávacích oblastech a rozvíjíme klíčové kompetence.

#### **Výtvarné kroužky**

Výchovně vzdělávacím cílem této zájmové činnosti je vést děti k:

- aktivnímu využívání volného času, k rozvíjení svých zájmů a zálib
- vytváření kladného vztahu k výtvarnému umění
- rozvíjení tvořivosti, představivosti a fantazie
- aktivnímu poznávání vlastností materiálu a možností jeho zpracování
- rozvíjení jemné motoriky
- utváření estetického cítění

#### **Obsah činnosti**

- různé výtvarné techniky
- práce s různými druhy papírů
- míchání barev
- šití, plstění, korálkování
- aranžování květin
- ubrousková technika
- práce s keramickou hlinou

Při zájmové výchovně vzdělávací činnosti kroužku rozvíjíme tyto klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- komunikativní
- sociální a personální
- kompetence k trávení volného času

## **Sportovní kroužky**

Výchovně vzdělávacím cílem této zájmové činnosti je vést děti k:

- aktivnímu využití volného času
- rozvíjení zájmů a zálib
- vytváření kladného vztahu ke sportu a pohybu
- rozvíjení tělesné kondice a zdatnosti
- týmové spolupráci ve hře a schopnosti spolupracovat
- rozvoji rychlosti, obratnosti, postřehu, vytrvalosti a celkové zdatnosti

Obsah činnosti:

- seznámení se s dostupnými sportovišti v areálu školy
- učíme se správnému chování v prostředí tělocvičny a sportovišť
- seznamujeme se se sportovním nářadím a pomůckami
- učíme se základním pohybovým a tělocvičným prvkům (kotoul, svíčka, skoky přes švihadlo, šplh, hod míčem atd.)
- pohybové hry, míčové hry, cviky na nářadí, sportovní turnaje

Použité metody:

- výklad a názorná ukázka
- instruktáž

Při zájmové výchovně vzdělávací činnosti rozvíjíme tyto klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- ke spolupráci
- komunikativní a sociální

## **Taneční kroužky**

Výchovně vzdělávacím cílem této zájmové činnosti je vést děti k:

- aktivnímu využití volného času
- vytváření estetického a hudebního citění
- rozvíjení pohybu
- rozvíjení hry, spolupráce s kamarády
- rozvíjení fantazie a tvůrčí osobnosti

Obsah činnosti:

- seznamujeme se navzájem – seznamovací hry
- učíme se k správnému chování a ohleduplnosti při různých pohybových činnostech
- tancujeme pohybové písně
- tancujeme při hudbě – kreace, pohyby
- učíme se vytvářet vlastní hudebně-pohybovou sestavu - cvičení s hudbou
- učíme se poznávat pohybové zákonitosti těla

Při zájmové výchovně vzdělávací činnosti kroužku rozvíjíme tyto klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- ke spolupráci
- komunikativní a sociální

## **Kroužek anglického jazyka**

Výchovně vzdělávacím cílem této zájmové činnosti je vést děti k:

- seznámení s cizím jazykem hravou formou
- tolerance a respektování lidí s různou kulturou, barvou pleti
- aktivní využití volného času
- rozvíjení kamarádských vztahů mezi spolužáky
- poznání základů jiných kultur a jejich respektování

Obsah činnosti:

- seznámení se základy konverzačních otázek
- poznávání číslovek 1 – 10 hravou formou
- vhodnou motivací učíme základní barvy
- postupně se seznamujeme s tématy: zvířata, škola, jídlo, tělo, můj dům, oblečení
- komunikujeme pomocí jednoduchých vět
- zábavnou formou pomocí her a písniček poznáváme kultury anglicky mluvících zemí

Při zájmové výchovně vzdělávací činnosti kroužku rozvíjíme tyto klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- ke spolupráci
- komunikativní a sociální

## **Matematický kroužek**

Výchovně vzdělávacím cílem této zájmové činnosti je vést děti k:

- rozvoji matematických dovedností a k logickému myšlení
- rozvoji matematické představivosti
- užití matematiky v reálných situacích
- porozumění základním myšlenkovým postupům a pojmům matematiky

Obsah činnosti:

- matematické hry a hádanky
- logické úkoly
- řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů
- početní operace

Při zájmové výchovně vzdělávací činnosti kroužku rozvíjíme tyto klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- ke spolupráci
- komunikativní a sociální

## 6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání nabízí významný prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky velké nabídce zájmových kroužků a širokému spektru jejich zaměření se do zájmového vzdělávání mohou dle svého zájmu zapojit všichni žáci školy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří pro dosažení úspěchu v oblasti základního vzdělávání musí mnohdy vynaložit značné úsilí, mohou v oblasti zájmového vzdělávání dle svého výběru snadněji dosáhnout úspěchu.

**V oblasti personální:** činnost všech zájmových kroužků školního klubu je zajištěna pedagogickými pracovníky školy, případně proškolenými dobrovolníky.

**V oblasti materiální:** vybavenost speciálními didaktickými pomůckami, zajištění zapůjčení potřebného materiálu.

**V oblasti organizační:** spolupráce s rodiči, využití poradenské pomoci školy, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

## 7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

K pravidelné docházce do zájmových kroužků organizovaných školním klubem se mohou přihlásit všichni žáci školy, dle specifikace věkového zaměření jednotlivých kroužků, uvedené v seznamu zájmových kroužků na dané pololetí. Žáci se přihlašují k účasti na zájmovém vzdělávání ve školním klubu vždy na dané pololetí školního roku. O zařazení žáka do školního klubu rozhoduje na základě písemné přihlášky vedoucí zájmového kroužku po dohodě s ředitelem školy. Školní klub navštěvují žáci pravidelně, pokud se nemůže žák ze závažných důvodů činnosti zúčastnit, je nutné se předem omluvit vedoucímu zájmového kroužku. Účastník může být ze školního klubu vyloučen. Důvodem vyloučení může být soustavné porušování kázně a pořádku ve školním klubu, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních účastníků. O těchto skutečnostech jsou informováni zákonní zástupci účastníka.

## 8. Popis materiálních podmínek

Školní klub má k dispozici prostory školy (třídy, učebnu výpočetní techniky). Dále využívá tělocvičnu. Při pobytu venku využívá školní dvůr, hřiště. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, sportovní, poslechové činnosti.

## 9. Popis personálních podmínek

Všichni vedoucí pracovníků splňují kvalifikační předpoklady pro práci s účastníky ve školním klubu. Vzájemně se doplňují v odborných specializacích. Jednají profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávacích činností ve školním klubu. Rozvíjí sociální kompetence důležité pro jeho další rozvoj. Probouzí v účastnících aktivní zájem o okolí, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

## 10. Popis ekonomických podmínek

Výše úplaty za činnost zájmových kroužků organizovaných školním klubem je stanovena vždy na daný zájmový kroužek v daném pololetí školního roku. Seznam zájmových kroužků na dané pololetí školního roku s výší úplaty tvoří přílohu školního vzdělávacího programu školního klubu.

## 11. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Po dobu pobytu ve školním klubu zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví účastníků vedoucí zájmových kroužků.

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví:

- zdravé prostředí užívaných prostorů,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana účastníků před úrazy,
- dostupnost prostředků první pomoci,
- výrazné označení nebezpečných předmětů,
- vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima,
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení,
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

## 12. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program školního klubu je uložen na veřejném místě (vedle ředitelny školy). Dále je zveřejněn na webových stránkách školy.