




## Obsah

1.	Základní údaje o škole .....	2
2.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....	2
3.	Počty žáků a obsazení školy .....	3
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
5.	Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy .....	6
6.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....	9
7.	Prevence sociálně patologických jevů .....	9
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	11
9.	Zájmové kroužky .....	12
10.	Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) .....	13
11.	Úspěchy žáků v soutěžích .....	15
12.	Činnost mateřské školy .....	15
13.	Materiálně technická oblast .....	16
14.	Školská rada .....	17
15.	Údaje o výsledcích šetření České školní inspekce .....	17
16.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	17
17.	Údaje o hospodaření školy v roce 2019 .....	18
18.	Závěr výroční zprávy .....	20

## 1. Základní údaje o škole

	
název školy	Základní škola a mateřská škola Podomí
adresa školy	Podomí 155, 683 04 Drnovice
bankovní spojení	14135-731/0100 KB Vyškov
telefon	516 833 600
e-mail	skola@zspodomi.cz
adresa internetové stránky	www.zspodomi.cz
datová schránka	3cck6qx
právní forma	Příspěvková organizace
zařazení do rejstříku škol	1. 1. 2005
název zřizovatele	Obec Podomí
součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
IČO	47409908
identifikátor školy	600126005
ředitel školy	Mgr. Miloslav Tomek
zástupkyně ředitele	Mgr. Marie Sedláková
předmět hlavní činnosti školy	Vymezen zákonem 561/2004 Sb. a příslušnými právními normami (pro oblast školství)

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

### Obory vzdělání

7901C01 – Základní škola (9 let, denní)
---

### Součásti školy

Mateřská škola	(kapacita 24 dětí)	IZO 107 613 361
Základní škola	(kapacita 250 žáků)	IZO 102 807 337
Školní družina	(kapacita 90 žáků)	IZO 119 200 040
Školní klub	(neotevřeno)	IZO 150 024 177

### Vzdělávací programy

vzdělávání	vzdělávací program
předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program MŠ Podomí - Budeme se učit, znát a přitom si hlavně hrát
základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola s rozhledem do kraje i do života
školní družina	Školní vzdělávací program pro školní družinu

### 3. Počty žáků a obsazení školy

#### Počty žáků a obsazení základní školy k 30. 9. 2019

ročník	počet chlapců	počet dívek	počet celkem
1. ročník	10	6	16
2. ročník	7	6	13
3. ročník	9	10	19
4. ročník	12	10	22
5. ročník	19	6	25
<b>první stupeň</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>95</b>
6. ročník	5	7	12
7. ročník	13	8	21
8. ročník	8	16	24
9. ročník	4	7	11
<b>druhý stupeň</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>68</b>
<b>celkem</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>163</b>

obec	počet
Senetářov	51
Podomí	41
Ruprechtov	29
Krásensko	32
Kotvrdovice	2
ostatní	8

#### Počty žáků a obsazení mateřské školy k 30. 9. 2019

počet tříd	počet chlapců	počet dívek	počet celkem
1	10	7	17

#### Počty žáků a obsazení školní družiny k 31. 10. 2019

počet oddělení	počet chlapců	počet dívek	počet celkem
3	31	29	60

#### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápisu k povinné školní docházce předcházelo setkání zástupců školy s rodiči budoucích žáků 1. třídy v mateřských školách spádových obcí Podomí, Ruprechtov, Senetářov a Krásensko. Na setkání jsme seznámili rodiče s činností naší školy, s náležitostmi zápisu, s nácvikem základních dovedností předškoláků, s diagnostikou školní zralosti a s možnostmi a náležitostmi případného odkladu povinné školní docházky. Dále jsme rodiče i jejich děti pozvali na přípravné setkání pro budoucí prvňáky v ZŠ Podomí, jehož cílem je seznámit budoucí žáky s prostředím školy a hravou formou si vyzkoušet některé dovednosti, které by měli žáci před nástupem do školy zvládnout.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021 proběhl v naší škole 20. 4. 2020, k povinné školní docházce se v naší základní škole **zapsalo celkem 21 žáků**, z nichž **2 zažádali o odklad** povinné školní docházky, žádostem bylo vyhověno. V září přestoupil do 1. třídy jeden žák, **celkový počet žáků 1. třídy pro školní rok 2020/2021 je 20.**

#### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy bylo ve školním roce 2019/2020 zastoupeno ředitelem Mgr. Miloslavem Tomkem a zástupkyní ředitele Mgr. Marií Sedlákovou.

Ve škole pracovalo 18 pedagogických pracovníků. V základní škole pracovalo 14 vyučujících, v přepočtu na celé pracovní úvazky 12,73 a jedna asistentka pedagoga s pracovním úvazkem 0,5. V mateřské škole pracovaly 2 vyučující, v přepočtu na celé pracovní úvazky 1,85. Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky v přepočtu na celé pracovní úvazky 1,27.

Správních zaměstnanců pracovalo ve škole 8 – ekonomka, školník, 3 uklízečky, vedoucí školního stravování a 2 kuchařky.

##### Vedení školy

jméno	prac. zařazení, vyučovací předměty	prac. úvazek	ped. činnost
Mgr. Miloslav Tomek	ředitel školy vyučovací předměty: Inf	1	6
Mgr. Marie Sedláková	zástupkyně ředitele: vyučovací předměty: Aj, Ev, Ro	1	10

##### Učitelé a učitelky základní školy

jméno	prac. zařazení, vyučovací předměty	prac. úvazek	ped. činnost
Mgr. Edita Harásková	třídní učitelka 1. třídy výuka: Čj, Aj, M, Čajs, Tv, Ev	1	20
Mgr. Marie Zupalová	třídní učitelka 2. třídy výuka: Čj, Aj, M, Čajs, Tv, Ev	1	22
Mgr. Jitka Kocmanová	třídní učitelka 3. třídy výuka: Čj, M, Čajs, Tv, Ev	1	22
Mgr. Markéta Martínková	třídní učitelka 4. třídy výuka: Čj, M, Čajs, Tv, Ev, Nj	1	22
Mgr. Jiřina Králová	třídní učitelka 5. třídy výuka: Aj, M, Čajs, Ev, Ro, Tv	1	22
Mgr. Petr Horák	třídní učitel 6. třídy výuka: Čajs, Čap, D, F, Vo	1	23
Mgr. Lucie Loníková	třídní učitelka 7. třídy výuka: Čj	1	24
RNDr. Eva Kutálková	třídní učitelka 8. třídy výuka: M, Ch, F	1	22
Mgr. Oldřich Němec	třídní učitel 9. třídy výuka: Z, F, Nj, Tv, Pstm, Inf, Ev, Ro	1	22
PaedDr. Andrea Hrabovská	výuka: Aj, Pnp	1	22
RNDr. Dáša Zouharová	výuka: Čap, Ep	0,5	11
Mgr. Jan Plodr	výuka: Nab	0,23	5

##### Asistentka pedagoga

jméno	pracovní zařazení	prac. úvazek	ped. činnost
Michaela Bednářová, DiS.	asistentka pedagoga (4. tř.)	0,49	19,5

##### Učitelky mateřské školy

jméno	pracovní zařazení	prac. úvazek	ped. činnost
Lenka Pořízková	vedoucí učitelka MŠ	1	31
Petra Sekerková	učitelka MŠ	0,85	26,4

### Vychovatelky školní družiny

jméno	pracovní zařazení	prac. úvazek	ped. činnost
Michaela Bednářová, DiS.	vedoucí vychovatelka ŠD	0,52	15,5
Petra Sekerková	vychovatelka ŠD	0,17	5
Jana Michálková	vychovatelka ŠD	0,58	17,5

### Správní zaměstnanci

jméno	pracovní zařazení	prac. úvazek
Miluše Králová	účetní	0,85
Petra Pospíšilová	vedoucí školní jídelny, kuchařka	0,5/0,5
Irena Ševčíková	kuchařka	1
Dagmar Mačkalová	kuchařka	1
Petr Přezvinský	školník	1
Jana Tihelková	uklízečka ZŠ	1
Alena Čamrová	uklízečka ZŠ	0,75
Helena Tihelková	uklízečka MŠ	0,44

### Speciální funkce

funkce	jméno	popis
Koordinátor ŠVP	Mgr. Marie Sedláková	dohlíží na soulad ŠVP s RVP a standardy, koordinuje práci na úpravách ŠVP
Koordinátor EVVO	RNDr. Dáša Zouharová	vytváří plán EVVO, koordinuje environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, dohlíží na začlenění EVVO ve výuce i v životě školy
Koordinátor ICT	Mgr. Miloslav Tomek	vytváří plán nákupu, údržby a využití ICT a SW, odborně vede zaměstnance v oblasti využívání ICT
Výchovný poradce	Mgr. Marie Sedláková	vytváří plán činnosti výchovného poradenství, koordinuje práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, komunikuje s rodiči, vyučujícími žáků se SVP a s PPP.
Karierní poradce	Mgr. Marie Sedláková	zajišťuje poradenství v oblasti dalšího vzdělávání a přípravy na povolání, napomáhá žákům s přijímacím řízením na střední školy
Školní preventista	Mgr. Oldřich Němec	vytváří plán primární prevence, koordinuje akce a činnosti školy spojené s preventivním programem
Školní zdravotník	Mgr. Jitka Kocmanová	vyhodnocuje připravenost školy na řešení situací spojených s poraněním nebo zdravotními obtížemi žáků a zaměstnanců školy, kontroluje stav lékárníček

## 5. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy

### Vzdělávací program školy

Výuka v naší škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola s rozhledem do kraje i do života. Školní vzdělávací program jsme připravovali s vědomím, že chceme všechny žáky podomské školy připravit především na profesi a pro život. Proto nemáme v úmyslu vychovávat děti pouze tím, že jim zprostředkujeme informace. Proces výuky, atmosféru školy a místo, kde je učíme, považujeme za stejně důležité jako samotné učivo.

### Učební plán

<b>povinné předměty - I. stupeň</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	7	40
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12
Environmentální praktikum	-	-	-	-	2	2
Estetická výchova	3	3	4	4	3	17
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Náboženství (nepovinný předmět)	-	(1)	(1)	(1)	(1)	
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

<b>povinné předměty – II. stupeň</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	2	-	-	-	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	0	1	3
Zeměpis	-	2	2	1	5
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	4	3	3	3	13
Estetická výchova	3	3	-	-	6
Rozvoj osobnosti	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Svět práce	-	-	1	1	2
<b>volitelné předměty – II. stupeň</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Informatika	-	2	1	-	3
Psaní na počítači	1	-	-	-	1
Práce s technickými materiály	1	-	-	-	1
Náboženství (nepovinný předmět)	(1)	(1)	(1)		
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

Kromě základní výuky vyučovacích předmětů byla do výuky zařazena průřezová témata: Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana. Žáci absolvovali poznávací exkurze, návštěvy výstav a uměleckých představení, sportovní kurzy, sportovní i vědomostní soutěže, projekty, akce pro veřejnost.

### Přehled studijních výsledků ve školním roce 2019/2020

V prvním pololetí školního roku prospělo 95 žáků s vyznamenáním, 68 žáků prospělo, 1 žák neprospěl. Ve druhém pololetí školního roku prospělo 94 žáků s vyznamenáním, 72 žáků prospělo, 1 žák neprospěl a opakuje ročník. Hodnocení studijních výsledků žáků za druhé pololetí školního roku bylo do značné míry ovlivněno tím, že téměř 3 měsíce probíhala distanční výuka.

#### Přehled klasifikace za I. pololetí školního roku

třída	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
I.	15	1	0	0	1,02
II.	13	0	0	0	1,03
III.	17	2	0	0	1,29
IV.	17	5	0	0	1,38
V.	13	12	0	0	1,54
VI.	4	8	0	0	1,43
VII.	9	12	0	0	1,62
VIII.	8	16	0	0	1,79
IX.	2	8	1	0	1,66
<b>Celkem:</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,42</b>

#### Přehled klasifikace za II. pololetí školního roku

třída	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
I.	15	0	1	1	1
II.	13	0	0	0	1,03
III.	19	0	0	0	1,22
IV.	17	4	1	1	1,28
V.	14	12	0	0	1,5
VI.	4	8	0	0	1,4
VII.	13	9	0	0	1,48
VIII.	11	13	0	0	1,59
IX.	4	7	0	0	1,5
<b>Celkem:</b>	<b>110</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,33</b>

## Přehled výsledků našich žáků při přijímacím řízení na střední školy

Název školy a studijního oboru	počet žáků
<b>Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov, p. o.</b> 79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté)	2
<b>Střední škola André Citroëna Boskovice, p. o.</b> 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	2 1
<b>Střední pedagogická škola Boskovice, p. o.</b> 78-42-M/003 - Pedagogické lyceum	1
<b>Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, p. o.</b> 53-41-M/03 - Praktická sestra	1
<b>Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace</b> 18-20-M/01 - Informační technologie	1
<b>Integrovaná střední škola, Slavkov u Brna, Tyršova 479</b> 29-54-H/01 - Cukrář	1
<b>Střední škola technická a gastronomická Blansko, p. o.</b> 26-41-L/01 - Mechanik elektrotechnik	1
<b>Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace</b> 36-66-H/01 - Montér suchých staveb	1



## Hodnocení chování

Chování většiny žáků školy bylo zcela přiměřené jejich věku, mnozí žáci si za své příkladné chování zasloužili pochvalu třídního učitele, případně pochvalu ředitele školy.

V průběhu školního roku se vyskytlo několik případů, kdy chování některých žáků bylo v rozporu s dobrými mravy či se školním řádem. Některé případy byly řešeny neprodleně domluvou a oznámením rodičům zápisem do žakovské knížky, několik málo vážnějších případů bylo řešeno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a s rodiči.

	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	druhý stupeň z chování
<b>1. pololetí</b>	15	0	8	1	1	0
<b>2. pololetí</b>	14	1	0	0	0	0

## 6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole věnována náležitá pozornost. Koordinací práce s žáky se SVP zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Marie Sedláková, která v průběhu celého školního roku úzce spolupracuje se všemi žáky se SVP, jejich rodiči, s učiteli a s pedagogicko-psychologickými poradnami zejména ve Vyškově, v Blansku a v Boskovicích. Na pedagogické radě zaměřené na žáky se SVP byli všichni učitelé seznámeni s doporučenými postupy práce s žáky, kteří mají výukové obtíže nejrůznějšího charakteru. V mezích možností je při výuce kladen důraz na individuální přístup na základě potřeb jednotlivých žáků. Účinnost nastavených podpůrných opatření je pravidelně vyhodnocována.

Výuky se účastnilo **11 žáků** s převažujícím **1. stupněm** podpůrných opatření, **16 žáků** s převažujícím **2. stupněm** podpůrných opatření a **4 žáci** s převažujícím **3. stupněm** podpůrných opatření. Na žádost rodičů s doložením doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra bylo celkem **13 žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu**, který zohledňuje jejich speciální vzdělávací potřeby. 5 žákům byla poskytována péče formou pedagogické intervence. V 6. třídě pracovala se 3 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jedna sdílená asistentka pedagoga. Talentovaní žáci měli možnost se účastnit celé řady vědomostních a sportovních soutěží, kde mohli v plné míře rozvíjet své nadání a poměřit se s žáky jiných škol.

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci školního metodika prevence zastával ve školním roce 2019/2020 Mgr. Oldřich Němec, který v roce 2015 dokončil specializační studium pro školní metodiky prevence sociálně – patologických jevů. Školní metodik při vytváření strategie primární prevence a řešení výskytu sociálně patologických jevů úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní školy Mgr. Marií Sedlákovou a s vedením školy. Od školního roku 2016/17 bylo na škole vytvořeno tzv. poradenské pracoviště, které je tvořeno metodikem prevence a výchovným poradcem.

Na podchycení negativních sociálně patologických jevů pracovali všichni pedagogičtí pracovníci. Byl vytvořen plán primární prevence rizikového chování žáků. Pro žáky byla v loňském školním roce připravena řada tematicky zaměřených aktivit: Dny zdraví – cyklus aktivit a přednášek na téma zdravý životní styl, vaření zdravých jídel, beseda s hasiči na téma požární bezpečnost a další.

V loňském školním roce se podařilo původně plánované preventivní aktivity splnit jen částečně, zejména s ohledem na pandemii koronaviru, kvůli které se školy v 1. polovině března uzavřely, a tak jsme programy plánované na jarní měsíce nerealizovali.

Většina programů se ale uskutečnila. Na přelomu října a listopadu k nám přijela delegace z partnerské školy z ukrajinské Rosoše. S touto školou dlouhodobě spolupracujeme a tato spolupráce je pro naše žáky velmi přínosná. Tentokrát přijelo 12 žáků školy, kteří se učí česky. Bydleli u našich dětí v rodinách, společně zpracovávali projekt, který na závěr týdne prezentovali. Měli možnost poznat zajímavá místa našeho regionu a blíže se seznámit s podmínkami života v naší republice. Také pro naše žáky je tato spolupráce kulturním obohacením. Život v Rosoši není lehký, a tak si naši žáci mohou uvědomit, jak sociální, kulturní i názorové podmínky formují náš další život a z jak odlišných poměrů děti z Rosoše mnohdy pocházejí. Tento způsob mezinárodní spolupráce naše žáky formuje a obohacuje, vede je k pomoci druhým a k chápání možných sociokulturních odlišností.

Žáci 8. třídy v rámci projektu KaPoDaV absolvovali společný týdenní projektový pobyt, žáci měli různorodý program, částečně opět zaměřený na finanční gramotnost a podnikavost, týmovou spolupráci, rozvoj komunikačních dovedností a problémové řešení úloh.

Podobně i žáci 5. třídy absolvovali týdenní společný pobytový program ve středisku ekologické výchovy Chaloupky. Program je tradičně pestrý, žáci si velmi rozšíří obzory, vyzkouší prakticky spoustu činností. Obě třídy takto strávily společně týden, mají mnoho společných zážitků a tyto společné chvíle pomáhají jednak stmelit žáky dohromady, zároveň i učitelům umožní lépe porozumět vztahům mezi žáky.

Od 5. do 9. třídy proběhl program v rámci projektu Calliditas Eduintainment se zaměřením na svět kyberprostoru, sociální sítě, jejich výhody i skrytá nebezpečí, návody, jak se bránit v určitých situacích. Programy s tématem návykových látek jsme zajistili v rámci výchovy k občanství (formou žákovských prezentací) a chemie a téma CAN v rámci informatiky (formou interaktivní PC hry). Na plánované téma – sebepoškozování se v důsledku uzavření škol už nedostalo.

Plnění preventivního programu v loňském školním roce se dá považovat za úspěšné, řešili jsme jeden případ podezření požití alkoholu v době volné hodiny. Všechny drobné problémy se podařilo úspěšně podchytit hned v začátku.

Se žáky byl řešen případ projevu šikany (3. stupně), a to v 5. třídě. V tomto stupni má škola, pokud to zvládne, reagovat sama bez nutnosti zásahu nějaké organizace zvenčí. Na problém jsme se zaměřili, udělali dotazníkové a sociometrické šetření, agresory i oběti pozvali do ředitelny na pohovor, následně jsme zpřísnili dohledy i opatření v této třídě. Vzhledem k přerušení docházky dětí do škol bude třeba, aby se s třídou pracovalo i v následujícím roce. Situace je nadále monitorována.

Po úspěšném prvním ročníku se i letos pouštíme do projektu Moudré šachování. Kroužek je primárně určen pro 1. třídu, ale vzhledem k tomu, že se 7 našich učitelů vyškolilo na trenéra šachu 4. třídy, rozšíříme kroužek i do dalších tříd. Benefit (potenciál), který šachy nabízejí, je obrovský – schopnost plánovat a činit uvážené kroky a spočítat si, jsou-li tahy výhodné pro mne či pro soupeře (finanční gramotnost), zvýšení soustředěnosti (zvýšení školní úspěšnost, resp. snížení rizika školní neúspěšnosti), schopnost uznat porážku, chybu, podání si rukou před i po zápase (sociální dovednosti). Projekt se chceme věnovat dlouhodobě a napomoci ještě více stabilizovat školní klima i zvyšovat odolnost našich žáků proti sociálně patologickým jevům v jejich dalším životě.

V loňském roce také ŠMP zaregistroval zprávu na anonymní online schránku důvěry – Nenech to být. Již vlastně o prázdninách se řešil případ chlapce, který zjevně volal o pomoc (zejm. na sociálních sítích) a hrozil sebepoškozováním a sebevraždou. Po rozhovorech s tímto žákem a jeho zákonnými zástupci, se podařilo situaci zklidnit. Celý problém byl spíše v potřebě na sebe upozornit, v nesebedůvěře, v hledání smyslu života a životního cíle.

Těžiště primární prevence ZŠ a MŠ Podomí tkví v nesespecifické prevenci. V minulých letech se ŠMP ve spolupráci s ostatními pedagogy dohodl na dlouhodobém systematickém plánu specifické primární prevence, podle kterého budou dětem témata předkládána v následujících letech tak, aby se žáci během druhého stupně se všemi tématy setkali.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který v maximální možné míře zohledňuje potřeby školy a jednotlivých učitelů. Cílem plánu DVPP je podpořit celoživotní rozvoj v oblasti učebního oboru každého učitele a v oblasti pedagogických a didaktických dovedností. DVPP je z velké části financováno z peněz získaných z evropských dotací.

vyučující	název vzdělávací akce (vzdělávání, seminář, školení, přednáška)
Mgr. Marie Sedláková	Podpůrná opatření pro žáky se svp ve školní praxi / 8 hod.
	Roadshow pro školy (konference o technologiích ve vzdělávání) / 8 hod.
	GDPR ve vztahu k činnostem škol a školských zařízeních / 4 hod.
Mgr. Miloslav Tomek	Kybernetická bezpečnost v praxi pedagog., metodika prevence / 8 hod.
	Roadshow pro školy (konference o technologiích ve vzdělávání) / 8 hod.
	GDPR ve vztahu k činnostem škol a školských zařízeních / 4 hod.
	Programování robotů ve výuce na ZŠ / 8 hod.
Mgr. Oldřich Němec	I němčina může bavit / 8 hod.
	Inkluze v reálném životě školy / 8 hod.
	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence / 8 hod.
	Programování robotů ve výuce na ZŠ / 8 hod.
Mgr. Markéta Martinková	Angličtina / 56 hod.
	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni základní školy / 8 hod.
	Činnostní učení v M v 1. a 2. roč. / 24 hod.
Mgr. Jitka Kocmanová	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni základní školy / 8 hod.
	Angličtina / 56 hod.
	Činnostní učení Čj ve 4. a 5. ročníku / 24 hod.
Mgr. Marie Zúkalová	Angličtina / 32 hod.
	Když se v matematice nedaří / 8 hod.
	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni základní školy / 8 hod.
Mgr. Lucie Loníková	Sloh bez obav / 8 hod.
Mgr. Edita Harásková	Angličtina / 32 hod.
RNDr. Eva Kutálková	Angličtina / 32 hod.
Mgr. Jiřina Králová	Angličtina / 32 hod.

## 9. Zájmové kroužky

Bohatá zájmová činnost má v naší škole dlouholetou tradici. Široká nabídka zájmových kroužků dává prostor ke smysluplnému využití volného času a též k rozšíření dovedností a znalostí v určitém oboru. Na organizaci zájmových kroužků se podílejí především učitelé naší školy, docházejí k nám však i dobrovolníci z řad občanů obce a spolupracujeme se SEV Rychta Krásensko.

	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30
pondělí				Florbal a sportovní hry (4. - 6. tř.) Karel Gregor 13:15 - 14:45				
úterý	Hra na flétnu Edita Harásková 11:40 - 12:20				Kroužek vaření (1. - 5. tř.) Jiřina Králová 13:30 - 14:45			
					Tanečky (1 – 4. tř.) Jitka Kocmanová 13:30 - 14:30			
středa				Tenis pro začáteč. Edita Harásková 13:15 - 14:00	Tenis pro pokročilé Edita Harásková 14:00 - 14:50		Volejbal (6. - 9. tř.) Oldřich Němec 15:05 - 15:50	
				Výtvarné hrátky (1. - 3. tř.) Markéta Martinková 13:30 - 14:45				
čtvrtek	Šachování I M. Sedláková 11:40 - 12:15				Šachování II Petr Horák 13:25 - 14:10			Konverzace Aj Andrea Hrabovská 15:05 - 15:50
				Sportovní kr. I Oldřich Němec 13:15 - 14:00	Sportovní kr. II Oldřich Němec 14:05 - 14:50		Konverzace Aj Marie Sedláková 15:05 - 15:50	
pátek				Matematický kroužek (9. tř.) Eva Kutálková 13:00 - 15:00				
				Francouzština hrou Lucie Loníková 13:00 - 14:00 / VV				
				Atletika (5. - 9. tř.) Oldřich Němec 13:15 - 14:45				

## 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Školní akce jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu v naší škole, jsou důležitým doplňkem tradiční výuky a jsou plně v souladu s naším školním vzdělávacím programem.

Druhá část školního roku byla výrazně poznamenána uzavřením školy z důvodu pandemie covid-19 a přechodem na distanční výuku.

### 1. pololetí

Září		
Beseda s rodilou mluvčí NJ	13. 9.	8. - 9. tř.
Sběr brambor pro školní jídelnu	17. 9.	7. - 9. tř.
Informační schůzka pro rodiče k el. ŽK	19. 9.	veřejnost
Slavnostní otevření polozemnice	22. 9.	veřejnost
Přespolní běh (Cirsium)	26. 9.	3. - 9. tř.
Přírodovědná exkurze do Josefovského údolí	27. 9.	9. tř.
Plavecký výcvik		3. - 4. tř.

Říjen		
Prezentace projektu Jedlá zahrada	1. 10.	veřejnost
Účast na akci Rubikon (Cirsium)	2. - 3. 10.	zástupci 6. tř.
Sběr starého papíru	9. - 11. 10.	veřejnost
Europe Code Week	11. 10.	3. tř.
Dny zdraví	14. - 18.10.	všichni
Turnaj ve stolním tenise	14. 10.	zájemci 1. - 9. tř.
Literárně dějepisná exkurze do Prahy	16.-18. 10.	8. a 9. tř.
Halloweenská párty	22. 10.	školní družina
Eko. beseda programu Tonda obal na cestách	23. 10.	všichni
Burza středních škol	24. 10.	8. - 9. tř
Účast na akci Prosaď se (Cirsium)	24. 10.	5. tř.
Přírodovědný klokan	25. 10.	8. - 9. tř
Pobyt žáků z Ukrajiny	28.10-2.11.	vybraní žáci
Plavecký výcvik		3. - 4. tř.

Listopad		
Planeta 3000 - zeměpisný program	6. 11.	6. tř.
Schůzka s rodiči žáků 9. ročníku	7. 11.	rodiče žáků 9. tř.
Účast na turnaji ve florbalu (AŠSK)	8. 11.	chlapci 6. - 7. tř.
Terénní exkurze, kartografie krajiny	12. 11.	6. a 9. tř.
Exkurze, planetárium, hrad Špilberk, Brno	13. 11.	5. a 6. tř.
Školní kolo olympiády v Čj	20. 11.	vybraní žáci
Rodičovské schůzky	21. 11.	veřejnost
Hasík - výukový program zaměřený na PO	22. 11.	2. a 6. tř.
Život v kostce, pobytový vzdělávací program	25.-29. 11.	8. tř.
Účast na turnaji ve florbalu (AŠSK)	29. 11.	chlapci 4. - 5. tř.
Školní kolo dějepisné olympiády	20. 11.	vybraní žáci
Plavecký výcvik		3. - 4. tř.

Prosinec		
Zasedání školního parlamentu	3. 12.	zástupci 4. - 9. tř.
Mikulášský turnaj	6. 12.	všichni
Adventní odpoledne	7. 12.	veřejnost
Výukový program – Kyberbezpečnost	9. a 11. 12.	5. - 9. tř.
Projektový den v SOŠ a SOU Sochorova	12. 12.	8. a 9. tř.
Hasík - výukový program zaměřený na PO	13. 12.	2. a 6. tř.
Beseda - Je život dětí v míru samozřejmostí?	17. 12.	8. a 9. tř.
Školní kolo biologické olympiády	17. 12.	vybraní žáci
Vánoční besídka	20. 12.	všichni

Leden		
Doba ledová - přírodovědný výukový program	8. - 10. 1.	6. tř.
Školní kolo zeměpisné olympiády	14. 1.	vybraní žáci
Lyžařský výcvikový kurz	20. - 24. 1.	1. - 4. tř.
Okresní kolo olympiád v Čj	22. 1.	vybraní žáci
Školní ples	24. 1.	veřejnost
Lyžařský výcvikový kurz	26. - 30. 1.	6. - 7. tř.
Školní kolo olympiády v Aj		vybraní žáci

## 2. pololetí

Únor		
Účast florbalovém turnaji (Cirsium)	10. 2.	6. - 9. tř.
Pobyt. přírodovědný prog., středisko Chaloupky	10. - 14. 2.	5. tř.
Okresní kolo zeměpisné olympiády	25. - 26. 2.	vybraní žáci
Školní kolo recitační soutěže	28. 2.	dobrovolníci
Setkání s rodiči předškoláků ve školkách		veřejnost
Plavecký výcvik		1. - 2. tř.

Březen		
Dětský karneval	1. 3.	veřejnost
Účast florbalovém turnaji (Cirsium)	4. 3.	1. st.
1. Pohádková škola	5. 3.	předškoláci
Vzdělávací pořad "Leonardo da Vinci"	9. 3.	všichni
Plavecký výcvik		1. - 2. tř.

## 11. Úspěchy žáků v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci naší školy účastní mnoha vědomostních a sportovních soutěží, ve kterých mají možnost porovnat své znalosti a dovednosti s žáky ostatních škol. V rámci přípravy rozvíjí svůj talent a prohlubují zájem o daný obor, účastí v soutěžích dále rozšiřují své kompetence a podporují růst svého nadání. Z důvodu mimořádných opatření spojených s pandemií covid-19 se v tomto školním roce konala jen malá část tradičních soutěží, většina akcí byla zrušena.

Níže je uveden jen stručný výčet nejlepších výsledků.

### **Olympiáda v českém jazyce, Okresní kolo**

Klára Kubíčková, 8. tř. – 2. místo

Natálie Michálková, 8. tř. – 5. místo

### **Přespolní běh – Cirsium**

Radim Houšť, 3. tř. - 2. místo

Adéla Melšová, 5. tř. - 2. místo

Jan Tomek 5. tř. - 3. místo

Kryštof Heger, 7. tř. - 2. místo

Vít Šebela, 8. tř. - 2. místo

### **Turnaje AŠSK ve florbalu, Okresní kolo**

hoši 4. – 5. tř. – 3. místo

### **Florbalový turnaj – Cirsium I. stupeň**

hoši 4. – 5. tř. – 1. místo

### **Literární soutěž – Jižní Morava čte**

Edita Grenarová, 8. tř. – 1. místo

Klára Kubíčková, 8. tř. – 2. místo

Linda Matušková, 7. tř. – 3. místo

## 12. Činnost mateřské školy

V tomto školním roce pracovaly děti v mateřské škole podle ŠVP „Budeme se učit, znát a při tom si spolu hrát“, který je rozdělen do 5 integrovaných bloků. Výchovně-vzdělávací práce probíhá na základě tematického vzdělávacího plánu, který zpracovávají obě učitelky. Volí příslušné kompetence a dílčí vzdělávací cíle, po ukončení každého tématu je zpracována evaluace. Prvořadým cílem je rozvíjet samostatné dítě, které na konci předškolního období získalo v rozsahu svých osobních předpokladů přiměřeně fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a především základy pro další rozvoj učení a bezproblémový vstup do ZŠ. Koncepte MŠ vychází ze svého doplňujícího postavení vůči rodině a uznává prvořadost jejího výchovného poslání a působení.

MŠ navštěvovalo 16 dětí. Z tohoto počtu bylo 8 dívek a 8 chlapců. Věkové složení dětí se pohybovalo v rozmezí 2 – 6 let. Provoz MŠ byl od 7:00 – 15:45 hod. Průměrná docházka byla 14 dětí.

Chod MŠ zabezpečovaly dvě kvalifikované pedagogické pracovnice a jedna provozní, která pracuje na snížený úvazek.

V malém kolektivu dospělých a dětí jsme se snažili vytvářet příjemné klima a téměř rodinné prostředí, které tvoří základ pro tvorbu citových vazeb.

Snažili jsme se úzce spolupracovat s rodiči, zřizovatelem, okolními mateřskými školami, SPC Brno – Vyškov v oblasti logopedie, s plaveckou školou Tempo...

Vzhledem k věkovému složení dětí byla výchovně-vzdělávací práce náročnější, protože je nutné vyvažovat práci jednotlivých věkových skupin se zaměřením na postupnou přípravu dětí pro bezproblémový vstup do ZŠ (např. pracovní listy, sešity pro procvičování grafomotoriky, pro zrakovou diferenciaci, procvičování předmatematických představ...). Dále pak zdokonalování výtvarného projevu, správný úchop tužky, štětce, nůžek (oblast hrubé a jemné motoriky = vlastní hodnocení

v pedagogické diagnostice). Je velmi důležité důsledně dbát na dokončení započaté činnosti s ohledem k individuálním potřebám dítěte – podporovat a posilovat trpělivost a vytrvalost.

Vzdělávání bylo v letošním školním roce narušeno pandemií COVID-19 a MŠ byla z tohoto důvodu od 16.3. do 25.5. uzavřena. V tomto období probíhalo vzdělávání předškolních dětí na základě individuální domluvy s rodiči jednotlivých dětí prostřednictvím telefonických rozhovorů a také emailové korespondence. V rámci ní byla udělena doporučení, podle kterých měli rodiče postupovat v přípravě svých dětí, tak aby byl zajištěn bezproblémový vstup do ZŠ.

Podmínky vzdělávání jsou na dobré úrovni. MŠ má dostatek didaktického materiálu, pomůcek, výtvarného materiálu a celkovou velmi dobrou vybavenost. Koncem školního roku byly zakoupeny nové skříňky, které budou sloužit k uložení didaktického materiálu. Proběhla montáž nového bojleru.

Kladně hodnotíme spolupráci s rodiči i s okolními mateřskými školami, především v oblasti plánování kulturních a vzdělávacích akcí. Dále pak spolupráce s OPPP Blansko a SPC Brno – Vyškov.

V uplynulém školním roce probíhaly další workshopy „Klokanovy MŠ“.

### **13. Materiálně technická oblast**

#### **Budova školy – rekonstrukce a opravy**

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly ve škole pouze drobné opravy a základní údržba:

- Instalace zatemňovacích rolet do všech učeben
- Instalace velkoplošných obrazovek do 3 učeben
- Instalace bojleru na teplou vodu v MŠ
- Doplnění počtu šatních skříněk
- Oplocení školní zahrady



## 14. Školská rada

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Podomí byla zřízena obcí Podomí v roce 2005 na základě ustanovení § 167, odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy, funkční období členů školské rady je 3 roky.

Školská rada zasedala ve školním roce 2019/2020 dvakrát. Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy, seznámila se s plány školy na další období, projednávala návrh rozpočtu školy, podávala podněty a oznámení řediteli školy.

V listopadu 2019 proběhly volby do školské rady.

### **Zástupci nezletilých žáků:**

Petra Fialová  
Václav Mikula  
Mgr. Soňa Holá

### **Zástupci pedagogického sboru:**

Mgr. Marie Sedláková  
Mgr. Jitka Kocmanová – předsedkyně školské rady  
Mgr. Petr Horák

### **Zástupci navržení zřizovatelem školy**

Ing. Jan Matuška  
Mgr. Pavla Kozumplíková  
Leona Živná

## 15. Údaje o výsledcích šetření České školní inspekce

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo v naší škole žádné šetření České školní inspekce.

## 16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Z projektu Výzva č. 02\_18\_063 Šablony II z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, ze kterého se naší škole podařilo v loňském roce získat dotaci 714 815,- Kč, bylo v tomto školním roce využito 358 890,28 Kč zejména na další vzdělávání pedagogických pracovníků školy, nákup 20 ks přenosných počítačů pro využití ve výuce, provozování žákovských klubů a zavádění nových metod ve výuce. Zbývající část dotace bude využita v příštím školním roce.

Z rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách, který vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, se podařilo naší škole získat částku 47 767,- Kč na dopravu žáků 1. - 4. tř. na plavecký výcvik.

Dotace obcí Ruprechtov (20 000,- Kč) a Krásensko (20 000,- Kč) byly použity na obnovu zařízení informačního centra a knihovny školy (nákup regálů, nábytku, koberce a odborné literatury i beletrie) s cílem vytvořit funkční a příjemné prostředí pro podporu čtení, rozvoj čtenářské gramotnosti a práci s informacemi. Dotace obce Senetářov (20 000,- Kč) byla použita na nákup projekční techniky pro použití při výuce v základní škole.

## 17. Údaje o hospodaření školy v roce 2019

Příjmy ZŠ a MŠ ze státního rozpočtu – odboru školství JM kraje	
dotace JM kraje	12 785 989,00
<b>Celkem</b>	<b>12 785 989,00</b>

Výdaje ZŠ a MŠ hrazené ze státního rozpočtu – odboru školství JM kraje	
učebnice	39 216,25
knihovna	5 115,00
učební pomůcky	17 244,00
NFN učební pomůcky	3 706,00
učební pomůcky 1. tř.	3 200,00
učební pomůcky MŠ	10 197,00
cestovné	23 832,00
DVPP	17 900,28
plavecký výcvik	20 889,00
mzdové náklady	9 161 223,00
OON	100 000,00
sociální pojištění 25%	2 283 364,00
zdravotní pojištění 9%	825 411,00
úrazové pojištění 0,42	38 878,43
FKSP 1%	183 589,04
náhrady NP	18 224,00
DDHM majetek	34 000,00
<b>Celkem</b>	<b>12 785 989,00</b>

Účelové dotace ze státního rozpočtu	
doprava na plavání	47 767,00
vyrovnání ped. prac.	116 568,24
Šablony	5 942,00
Šablony II	358 890,28
<b>celkem</b>	<b>529 168,52</b>

Příjmy základní školy z rozpočtu obce a z hospodářské činnosti	
dotace OÚ Podomí ZŠ	1 380 000,00
tržby ze stravování	1 015 706,77
dotace z obcí	60 000,00
školné ŠD	50 000,00
ostatní příjmy z hosp. činnosti	56 800,00
ostatní příjmy hlavní činnosti	38 904,00
<b>celkem ZŠ</b>	<b>2 601 410,77</b>

Výdaje základní školy z rozpočtu obce a z příjmů hospodářské činnosti	
spotřeba materiálu	308 404,81
potraviny – školní jídelna	1 015 706,77
mycí prostředky	42 195,02
pracovní oděvy	5 411,00
spotřeba energie - plyn ZŠ	433 278,32
spotřeba energie - elektřina ZŠ	174 243,00
vodné	7 319,00
opravy a udržování	214 482,00
cestovné	6 051,00
ostatní služby ZŠ	232 388,34
telefonní poplatky ZŠ	1 741,96
bankovní poplatky	17 268,00
ostatní osobní náklady	5 636,00
pojištění majetku	10 521,00
hmotný a nehmotný majetek	50 940,00
ostatní výdaje – HČ	56 800,00
<b>celkem</b>	<b>2 582 386,22</b>

Příjmy mateřské školy z rozpočtu obce a ze školného	
dotace OÚ Podomí MŠ	200 000,00
školné MŠ	34 200,00
čerpání fondu rezerv	32 000,00
<b>celkem</b>	<b>266 200,00</b>

Výdaje mateřské školy z rozpočtu obce a ze školného	
spotřeba materiálu	73 879,51
spotřeba energie – plyn MŠ	35 735,36
spotřeba energie – elektřina MŠ	25 000,00
vodné	4 000,00
ostatní služby MŠ	25 725,86
telefonní poplatky MŠ	1 727,53
hmotný majetek	32 554,00
<b>celkem</b>	<b>198 622,26</b>

Základní škola a mateřská škola Podomí v roce 2019 hospodařila se ziskem 86 602,29 Kč. Škola záměrně hospodařila v úsporném režimu s cílem ušetřit finanční prostředky pro jejich použití jako podílu výdajů při plánovaných investičních projektech a rekonstrukcích školy. Finanční prostředky byly převedeny do rezervního fondu.

## **18. Závěr výroční zprávy**

Ve školním roce 2019/2020 škola splnila cíle výchovně vzdělávacího procesu.  
Děkujeme našemu zřizovateli obci Podomí za dobrou komunikaci a spolupráci.  
Děkujeme za finanční podporu obcím Senetářov, Ruprechtov a Krásensko.

V Podomí dne 7. 10. 2020

---

Mgr. Miloslav Tomek  
ředitel školy