

ZAKLADNÍ ŠKOLA A MATĚRSKÁ ŠKOLA  
PODOMÍ


VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021-2022



## Obsah

1.	Základní údaje o škole .....	2
2.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....	2
3.	Počty žáků a obsazení školy .....	3
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	3
5.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	4
6.	Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy, naplňování ŠVP .....	6
7.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	9
8.	Prevence sociálně patologických jevů.....	10
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	11
10.	Zájmové kroužky .....	12
11.	Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	13
12.	Hodnocení činnosti školy – dotazníkové šetření.....	15
13.	Činnost mateřské školy .....	22
14.	Školská rada .....	22
15.	Údaje o výsledcích šetření České školní inspekce .....	22
16.	Dotace a dary .....	23
17.	Údaje o hospodaření školy v roce 2021 .....	23
18.	Závěr výroční zprávy .....	0

## 1. Základní údaje o škole

	
<b>název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Podomí
<b>adresa školy</b>	Podomí 155, 683 04 Drnovice
<b>bankovní spojení</b>	14135-731/0100 KB Vyškov
<b>telefon</b>	516 833 600
<b>e-mail</b>	skola@zspodomi.cz
<b>adresa internetové stránky</b>	zspodomi.cz
<b>datová schránka</b>	3cck6qx
<b>právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>zařazení do rejstříku škol</b>	1. 1. 2005
<b>název zřizovatele</b>	Obec Podomí
<b>součásti školy</b>	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna
<b>IČO</b>	47409908
<b>identifikátor školy</b>	600126005
<b>ředitel školy</b>	Mgr. Miloslav Tomek
<b>zástupkyně ředitele</b>	Mgr. Marie Sedláková
<b>předmět hlavní činnosti školy</b>	Vymezen zákonem 561/2004 Sb. a příslušnými právními normami (pro oblast školství)

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

### Obory vzdělání

7901C01 – Základní škola (9 let, denní)
---

### Součásti školy

Mateřská škola	(kapacita 24 dětí)	IZO 107 613 361
Základní škola	(kapacita 250 žáků)	IZO 102 807 337
Školní družina	(kapacita 90 žáků)	IZO 119 200 040
Školní klub	(neotevřeno)	IZO 150 024 177

### Vzdělávací programy

vzdělávání	vzdělávací program
předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - Poznávej svět kolem sebe, uč se, chraň a objevuj
základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Škola s rozhledem do kraje i do života
školní družina	Školní vzdělávací program pro školní družinu

### 3. Počty žáků a obsazení školy

#### Počty žáků a obsazení základní školy k 30. 9. 2021

ročník	počet chlapců	počet dívek	počet celkem
1. ročník	12	6	18
2. ročník	12	7	19
3. ročník	9	7	16
4. ročník	8	7	15
5. ročník	10	12	22
<b>první stupeň</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>90</b>
6. ročník	11	11	22
7. ročník	16	5	21
8. ročník	5	8	13
9. ročník	14	9	23
<b>druhý stupeň</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>79</b>
<b>celkem</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>169</b>

obec	počet
Senetářov	50
Podomí	35
Ruprechtov	35
Krásensko	36
Lipovec	3
Kotvrdovice	2
ostatní	8

#### Počty žáků a obsazení mateřské školy k 30. 9. 2021

počet tříd	počet chlapců	počet dívek	počet celkem
1	9	13	22

#### Počty žáků a obsazení školní družiny k 31. 10. 2021

počet oddělení	počet chlapců	počet dívek	počet celkem
2	35	25	60

### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 proběhl v naší škole 7. 4. 2022, k povinné školní docházce se v naší základní škole **zapsalo celkem 26 žáků**, z nichž **2 zažádali o odklad povinné školní docházky** (žádostem bylo vyhověno). **Celkový počet žáků 1. třídy pro školní rok 2022/2023 je 24.**

Ve dnech 17. 3. 2022 a 19. 5. 2022 byly pro budoucí žáky 1. třídy a jejich rodiče připraveny dvě Pohádkové školy. Jedná se o cyklus přípravných setkání budoucích žáků, rodičů a učitelů, při kterém se děti i rodiče seznámí s prostředím školy a činnostmi a aktivitami souvisejícími s nástupem dítěte do školy. Děti si hrou formou vyzkoušely dovednosti, které by měly před nástupem do školy zvládnout. V červnu předškoláci z mateřské školy Podomí a Senetářov navštívili v době vyučování výuku v 1. třídě a zúčastnili se poznávacího programu, který pro ně připravili žáci 9. třídy.

## 5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy bylo ve školním roce 2021/2022 zastoupeno ředitelem Mgr. Miloslavem Tomkem a zástupkyní ředitele Mgr. Marií Sedlákovou.

Ve škole pracovalo 20 pedagogických pracovníků. V základní škole pracovalo 15 vyučujících, v přepočtu na celé pracovní úvazky 13, a dvě asistentky pedagoga, v přepočtu na celé pracovní úvazky 0,98. V mateřské škole pracovaly 2 vyučující a jedna asistentka pedagoga s pracovním úvazkem 0,42. Ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky v přepočtu na celé pracovní úvazky 1,1.

Správních zaměstnanců pracovalo ve škole 8 – ekonomka, školník, 3 uklízečky, vedoucí školního stravování a 3 kuchařky.

### Vedení školy

jméno	prac. zařazení, vyučovací předměty	prac. úvazek	ped. činnost
Mgr. Miloslav Tomek	ředitel školy vyučovací předměty: Inf	1	7
Mgr. Marie Sedláková	zástupkyně ředitele: vyučovací předměty: Aj, Ev, Ro, Sp	1	10

### Učitelé a učitelky základní školy

jméno	prac. zařazení, vyučovací předměty	prac. úvazek	ped. činnost
Mgr. Jitka Kocmanová	třídní učitelka 1. třídy výuka: Čj, Aj, M, Čajs, Tv, Ev	1	20
Mgr. Markéta Martinková	třídní učitelka 2. třídy výuka: Čj, Aj, M, Čajs, Tv, Ev	1	22
Mgr. Edita Harásková	třídní učitelka 3. třídy výuka: Čj, M, Čajs, Tv, Ev	1	22
Mgr. Marie Zukalová	třídní učitelka 4. třídy výuka: Čj, M, Čajs, Tv, Ev	1	22
Mgr. Jiřina Králová	třídní učitelka 5. třídy výuka: Aj, M, Ev, Ro, Tv	1	23
RNDr. Eva Kutálková	třídní učitelka 6. třídy výuka: M, Ch, F	1	22
Mgr. Oldřich Němec	třídní učitel 7. třídy výuka: Z, F, Nj, Tv, Pstm, Ev, Ro	1	22
Mgr. Petr Horák	třídní učitel 8. třídy výuka: Čajs, Čap, D, Ev, Ro, Sp, Vo	1	22
Mgr. Lucie Loníková	třídní učitelka 9. třídy výuka: Čj	1	24
PaedDr. Andrea Hrabovská	výuka: Aj, Pnp	1	22
RNDr. Dáša Zouharová	výuka: Čap, Ep	0,5	11
Mgr. Monika Knechtová	výuka: Nj, Sp	0,33	7
Ing. Mgr. Radomír Šidleja	výuka: Nab	0,23	5

### Asistentka pedagoga

jméno	pracovní zařazení	prac. úvazek	ped. činnost
Michaela Bednářová, DiS.	asistentka pedagoga (1. tř.)	0,49	19,5
Jana Michálková	asistentka pedagoga (MŠ)	0,42	16,67
Anežka Zemánková	asistentka pedagoga (6. tř.)	0,56	20

**Učitelky mateřské školy**

jméno	pracovní zařazení	prac. úvazek	ped. činnost
Petra Sekerková	vedoucí učitelka MŠ	1	31
Mgr. Zdislava Smrtová	učitelka MŠ	1	31

**Vychovatelky školní družiny**

Jméno	pracovní zařazení	prac. úvazek	ped. činnost
Michaela Bednářová, DiS.	vedoucí vychovatelka ŠD	0,49	19,5
Jana Michálková	vychovatelka ŠD	0,42	16,67

**Správní zaměstnanci**

Jméno	pracovní zařazení	prac. úvazek
Miluše Králová	účetní	0,85
Petra Pospíšilová	vedoucí školní jídelny, kuchařka	0,5/0,5
Irena Ševčíková	kuchařka	1
Dagmar Mačkalová	kuchařka	1
Alena Čamrová	kuchařka	0,38
Petr Přezvinský	školník	1
Jana Tihelková	uklízečka ZŠ	1
Alena Čamrová	uklízečka ZŠ	0,75
Olga Nikolajevna Gluščenková	uklízečka MŠ	0,5

**Speciální funkce**

funkce	jméno	Popis
Koordinátor ŠVP	Mgr. Marie Sedláková	dohlíží na soulad ŠVP s RVP a standardy, koordinuje práci na úpravách ŠVP
Koordinátor EVVO	RNDr. Dáša Zouharová	vytváří plán EVVO, koordinuje environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, dohlíží na začlenění EVVO ve výuce i v životě školy
Koordinátor ICT	Mgr. Miloslav Tomek	vytváří plán nákupu, údržby a využití ICT a SW, odborně vede zaměstnance v oblasti využívání ICT
Výchovný poradce	Mgr. Marie Sedláková	vytváří plán činnosti výchovného poradenství, koordinuje práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, komunikuje s rodiči, vyučujícími žáků se SVP a s PPP
Karierní poradce	Mgr. Monika Knechtová	zajišťuje poradenství v oblasti dalšího vzdělávání a přípravy na povolání, napomáhá žákům s přijímacím řízením na střední školy
Školní preventista	Mgr. Oldřich Němec	vytváří plán primární prevence, koordinuje akce a činnosti školy spojené s preventivním programem
Školní zdravotník	Mgr. Jitka Kocmanová	vyhodnocuje připravenost školy na řešení situací spojených s poraněním nebo zdravotními obtížemi žáků a zaměstnanců školy, kontroluje stav lékárníček
Koordinátor podnikavosti	Mgr. Monika Knechtová	koordinátorka projektu I-KAP II, koordinuje činnost školy podporující podnikavost žáků

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy, naplňování ŠVP

### Vzdělávací program školy

Výuka v naší škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola s rozhledem do kraje i do života. Školní vzdělávací program jsme připravovali s vědomím, že chceme všechny žáky podomské školy připravit především na profesi a pro život. Proto nemáme v úmyslu vychovávat děti pouze tím, že jim zprostředkujeme informace. Proces výuky, atmosféru školy a místo, kde je učíme, považujeme za stejně důležité jako samotné učivo.

V tomto školním roce započal postupný náběh změny obsahu učiva ve vyučovacím předmětu informatika na základě změn v Rámcovém vzdělávacím programu z roku 2021. Podle nového vzdělávacího programu se začne vyučovat od 1. 9. 2022. Postupný náběh změn ve všech ročnících bude pokračovat do školního roku 2024/2025.

### Učební plán

povinné předměty – I. stupeň	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	7	40
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12
Environmentální praktikum	-	-	-	-	2	2
Estetická výchova	3	3	4	4	3	17
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Náboženství (nepovinný předmět)	-	(1)	(1)	(1)	(1)	
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

povinné předměty – II. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	2	-	-	-	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	0	1	3
Zeměpis	-	2	2	1	5
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Člověk a příroda	4	3	3	3	13
Estetická výchova	3	3	-	-	6
Rozvoj osobnosti	-	-	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Svět práce	-	-	1	1	2

volitelné předměty – II. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Informatika	-	2	1	-	3
Psaní na počítači	1	-	-	-	1
Práce s technickými materiály	1	-	-	-	1
Náboženství (nepovinný předmět)	(1)	(1)	(1)		
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

Kromě základní výuky vyučovacích předmětů byla do výuky zařazena průřezová témata: Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana. Žáci i v letošním roce alespoň v omezené míře absolvovali poznávací exkurze, umělecká představení, výukové projekty.

### Přehled studijních výsledků ve školním roce 2021/2022

V prvním pololetí školního roku prospělo 112 žáků s vyznamenáním, 55 žáků prospělo. Ve druhém pololetí školního roku prospělo 113 žáků s vyznamenáním, 56 žáků prospělo.

#### Přehled klasifikace za I. pololetí školního roku

třída	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
I.	18	0	0	0	1,02
II.	19	0	0	0	1,09
III.	15	1	0	0	1,15
IV.	14	1	0	0	1,19
V.	18	4	0	0	1,22
VI.	11	11	0	0	1,3
VII.	3	16	2	0	1,82
VIII.	5	8	0	0	1,53
IX.	9	14	0	0	1,64
<b>Celkem:</b>	<b>112</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1,33</b>

#### Přehled klasifikace za II. pololetí školního roku

třída	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
I.	18	0	0	0	1,06
II.	11	8	0	0	1,15
III.	15	1	0	0	1,23
IV.	14	1	0	0	1,26
V.	17	5	0	0	1,26
VI.	14	8	0	0	1,38
VII.	9	12	0	0	1,64
VIII.	8	5	0	0	1,51
IX.	7	16	0	0	1,59
<b>Celkem:</b>	<b>113</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,34</b>



## Přehled výsledků našich žáků při přijímacím řízení na střední školy

Název školy a studijního oboru	počet žáků
<b>Gymnázium a střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov</b> gymnázium praktická sestra	4 1
<b>Střední průmyslová škola Jedovnice</b> informační technologie strojírenství	2 2
<b>Střední škola cestovního ruchu a gastronomie, s.r.o.</b> cestovní ruch kuchař – číšník	2 1
<b>Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace</b> mechanik opravář motorových vozidel	2
<b>Obchodní akademie a střední zdravotnická škola Blansko</b> obchodní akademie	1
<b>Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace</b> bezpečnostně právní činnost mechanik opravář motorových vozidel autotronik	2 2 1
<b>Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace</b> truhlář	1
<b>Waldorfská škola Brno – střední škola, základní škola a mateřská škola</b> kombinované lyceum	1
<b>Akademie – VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou</b> Šperkař – zlatník	1

## Hodnocení chování

Chování většiny žáků školy bylo zcela přiměřené jejich věku, mnozí žáci si za své příkladné chování zasloužili pochvalu třídního učitele.

V průběhu školního roku se vyskytlo několik případů, kdy chování některých žáků bylo v rozporu s dobrými mravy či se školním řádem. Některé případy byly řešeny neprodleně domluvou a oznámením rodičům zápisem do žákovské knížky, několik málo vážnějších případů bylo řešeno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a s rodiči.

	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	druhý stupeň z chování
<b>1. pololetí</b>	7	0	1	0	0	0
<b>2. pololetí</b>	12	1	2	2	1	1

## 7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole věnována náležitá pozornost. Koordinací práce s žáky se SVP zajišťuje výchovná poradkyně Mgr. Marie Sedláková, která v průběhu celého školního roku úzce spolupracuje se všemi žáky se SVP, jejich rodiči, s učiteli a s pedagogicko-psychologickými poradnami zejména ve Vyškově, v Blansku a v Boskovicích. V rámci pedagogické rady zaměřené na žáky se SVP byli všichni učitelé seznámeni s doporučenými postupy práce s žáky, kteří mají výukové obtíže nejrůznějšího charakteru. V mezích možností je při výuce kladen důraz na individuální přístup na základě potřeb jednotlivých žáků. Účinnost nastavených podpůrných opatření je pravidelně vyhodnocována.

Ve školním roce 2021/2022 se výuky účastnilo 5 žáků s převažujícím 1. stupněm podpůrných opatření, 9 žáků s převažujícím 2. stupněm podpůrných opatření a 3 žáci s převažujícím 3. stupněm podpůrných opatření. V 7. třídě pracovala se 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami asistentka pedagoga. Asistentka pedagoga začala působit i v 1. třídě. Žáci naší školy byli v rámci řešení prevence školní neúspěšnosti podpořeni také v rámci programu doučování. Pedagogická intervence byla poskytována 7 žákům. Práci se žáky se SVP se věnovala speciální pedagožka Mgr. Tereza Malárová, která naši školu navštěvuje v rámci projektu MAS Moravský kras.

Talentovaní žáci se v tomto školním roce zúčastnili několika vědomostních a sportovních soutěží. Konání soutěží bylo stále ještě ovlivněno covidovými opatřeními.

Žáci však mohli svůj talent a nadání rozvíjet v kroužcích, organizovaných naší základní školou. Spoustu podnětů a zajímavých informací získají žáci v běžných vyučovacích hodinách od svých pedagogů (odkazy na online procvičovací prostředí, články, diskuze, dokumentární pořady...) v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, v případě zájmu se tak mohou dále vzdělávat a rozvíjet své nadání.

## 8. Prevence sociálně patologických jevů

Celý školní rok se ještě nesl v duchu nejistoty, jestli a s jakou silou se pandemie vrátí, a také návratu žáků co možná nejvíce do „normálu“. S ohledem na to jsme raději plánovali méně speciálně zaměřených preventivních aktivit než v minulosti a situovali jsme je do posledního čtvrtletí, které již naznačovalo, že v letošním roce se školy uzavírat nebudou. Právník JUDr. Živěla k nám zavítal s programem zaměřeným na právní povědomí pro patnáctileté (mladistvé) – program proběhl formou besedy pro žáky 8. a 9. třídy. Další plánované programy (gamblerství a kyberšikana – programy pro 2. stupeň) už bohužel proběhnout nemohly, zejména z důvodu příliš velké poptávky ze strany ostatních škol. Tyto programy se pokusíme realizovat v 1. pololetí následujícího školního roku. Roky budovaný systém specifické prevence (kdy která třída bude absolvovat který program) bohužel pandemie koronaviru zcela rozvrátila, ale od příštího roku se dá již očekávat návrat do „normálních“ kolejí, jen bude potřeba dosavadní systém přenastavit. V rámci poradenského pracoviště jsme řešili podnět jednoho z rodičů, jehož dítě na prvním stupni bylo označeno za agresora, který údajně šikanoval spolužačku. Provedená sociometrie ovšem toto nepotvrdila. Žákyni, která měla být obětí šikany, bude ale třeba věnovat v následujícím období zvýšenou pozornost.

V sedmé třídě bylo zjištěno užívání návykových látek (nikotinové sáčky, jednorázové elektronické cigarety) a jejich distribuce dalším spolužákům. Ve škole v této souvislosti proběhla osvěta na téma látek obsahujících nikotin (a látek majících podobné účinky), byla udělena kázeňská opatření. Ze setkání metodiků prevence škol sdružení Cirsium vyplynulo, že užívání těchto látek, jakož i nutnost přeformulovat určité pasáže školního řádu souvisejících s problematikou užívání návykových látek, řešily postupně všechny zúčastněné školy a že je to současný trend. Metodici si zároveň vyměnili zkušenosti s řešením těchto problémů.

V sedmé třídě jsme dále řešili krádež 600 Kč přímo ze skříňky během vyučování. Pachatel dopaden nebyl, byť jsme měli mnoho nepřímých důkazů. Následujícího dne dotyčný pachatel peníze anonymně do skříňky vrátil a tím byla celá záležitost vyřízena. Tuto situaci jsme rovněž použili jako podklad pro preventivní program s tématem trestní odpovědnosti.

Mgr. Oldřich Němec, školní metodik prevence

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Byl vytvořen plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který v maximální možné míře zohledňuje potřeby školy a jednotlivých učitelů. Cílem plánu DVPP je podpořit celoživotní rozvoj v oblasti učebního oboru každého učitele a v oblasti pedagogických a didaktických dovedností.

Dalšího vzdělávání se pravidelně účastní i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

vyučující	název vzdělávací akce (vzdělávání, seminář, školení, přednáška)
Mgr. Marie Sedláková	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP / 4 hod.
	Podnikavá škola – podnikaví absolventi / 16 hod.
Mgr. Markéta Martinková	Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku / 24 hod.
Mgr. Jitka Kocmanová	Problémový žák na ZŠ a SŠ, využití asertivních technik / 8 hod.
	Tvořivé metody ve výuce VV / 24 hod.
Mgr. Marie Zukalová	Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni neobejdeme / 5 hod.
Mgr. Edita Harásková	Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem / 4 hod.
Mgr. Monika Knechtová	Jak na podporu potenciálu a motivace žáků / 8 hod.
	Networking P – koordinátorů / 16 hod.

kuchařky	název vzdělávací akce (vzdělávání, seminář, školení, přednáška)
Markéta Zukalová	Hygienické minimum a bezpečnost potravin / 4 hod.
Petra Pospíšilová	Hygienické minimum a bezpečnost potravin / 4 hod.



## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Školní akce jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu v naší škole, jsou důležitým doplňkem tradiční výuky a jsou plně v souladu s naším školním vzdělávacím programem.

Část školního roku byla poznamenána omezeními z důvodu pandemie COVID-19.

### 1. pololetí

září		
Plavecký výcvik		3. - 4. tř.
Sběr brambor pro školní jídelnu	15. 9.	7. - 9. tř.
Návštěva na robotiádě JedoBot v SPŠ Jedovnice	23. 9.	9. tř.
Program na finanční gramotnost	27. 9.	9. tř.
Expedice Hamlikov	30. 9.	5. tř.

říjen		
Plavecký výcvik		3. - 4. tř.
Exkurze do SPŠ Jedovnice	12. 10.	9. tř.
Dopravní hřiště	15. 10.	4. třída
Projekce, Planeta Země 3000 - Madagaskar	21. 10.	8. - 9. tř.

listopad		
Plavecký výcvik		3. - 4. tř.
Návštěva ze SŠ TEGA Blansko	4. 11.	9. tř.
Zbořme hrady, výukový program MZM Brno	11. 11.	8. tř.

prosinec		
Plavecký výcvik		3. - 4. tř.
Mikuláš ve škole	3. 12.	všichni

leden		
Přírodovědný vzdělávací program Doba ledová	5. - 7. 1.	6. tř.
Lyžařský výcvikový kurz	10. - 14. 1.	1. a 2. tř. (3., 4.)
Lyžařský výcvikový kurz	16. - 21. 1.	6. - 7. tř.

### 2. pololetí

únor		
Plavecký výcvik		1. - 2. tř.
Divadélko pro školy	2. 2.	všichni
Výukový program - Mravencovo desatero	7. 2.	1. a 2. tř.

březen		
Plavecký výcvik		1. - 2. tř.
1. Pohádková škola	17. 3.	veřejnost
Návštěva Galerie města Blanska	30. 3.	8. tř.

duben		
Plavecký výcvik		1. - 2. tř.
Noc s Andersenem	1. - 2. 4.	1. - 4. tř.
Zápis k základnímu vzdělávání	7. 4.	veřejnost
Účast na štafetovém poháru ASŠK	12. 4.	vybraní žáci
Školní kolo recitační soutěže	20. 4.	všichni
Školní kolo pěvecké soutěže	22. 4.	všichni

Exkurze, hotel Panorama, Blansko	25. 4.	9. tř.
Účast na sportovním turnaji Cirsia	26. 4.	9. tř.
Účast na Jedovnické kučce	27. 4.	vybraní žáci

#### květen

Plavecký výcvik		1., 2. a 5. tř.
Literárně dějepisná exkurze do Prahy	2. - 4. 5.	8. a 9. tř.
Zápis k předškolnímu vzdělávání	5. 5.	veřejnost
Výuk. program - Společenstvo průsvitných křídel	9. 5.	3. a 4. tř.
Pohár rozhlasu, Vyškov	10. 5.	vybraní žáci
Expedice Malá Haná	10. 5.	5. tř.
Dopravní hřiště	13. 5.	4. tř.
Exkurze, PIAFA Vyškov	19. 5.	9. tř.
2. Pohádková škola	19. 5.	veřejnost
Divadelní představení Operky Zdeňka Svěráka	24. 5.	1. - 3. tř.
Malá Cirsíada	24. 5.	5. tř.
Velká Cirsíada	25. - 26. 5.	6. - 9. tř.
Dětský den u vojáků	27. 5.	1., 2. a 5. tř.

#### červen

Plavecký výcvik		2. a 5. tř.
Volejbalové utkání se ZŠ Ostrov	2. 6.	9. tř.
Sportovní přírodovědná vycházka, Krásensko	3. 6.	6. tř.
Sportovní cyklovýlet, Velká dohoda	3. 6.	7. tř.
Sportovní výlet na koloběžkách, Jedovnice	3. 6.	8. tř.
Den dětí	3. 6.	9. tř. pro 1. - 5. tř.
Přednáška, JUDr. Petra Živěla	6. 6.	8. a 9. tř.
Projektový den Černobil	7. 6.	9. tř.
Výchovný program Zdravé zoubky	7. 6.	1. tř.
Výuk. program - Život ve vápenci	8. 6.	9. tř.
Exkurze Štramberk	8. 6.	6. tř.
Program policie, Vyškov	9. 6.	3. tř.
Malá Maturita	13. a 14. 6.	9. tř.
Exkurze ZD Krásensko	14. 6.	1. a 2. tř.
Cesta za pokladem	15. 6.	4. tř.
Exkurze – Josefovské údolí	16. 6.	9. tř.
Expedice, Rudice	16. 6.	5. tř.
Letecký den, Mostkovice u Prostějova	17. 6.	vybraní žáci
Divadelní představení Pinocchio	20. 6.	4. a 5. tř.
Pasování na čtenáře	20. 6.	1. a 9. tř.
Vesnice regionu	21. - 23. 6.	6. tř.
Exkurze ZOO Bošovice	22. 6.	3. tř.
Místo, kde žiji	23. - 27. 6.	3. tř.
Návštěva z MŠ Senetářov, Školákem nanečisto	23. 6.	MŠ Senetářov
Exkurze, Punkevní jeskyně	24. 6.	1. a 2. tř.
Návštěva z MŠ Podomí, Školákem nanečisto	27. 6.	MŠ Podomí
Školní sportovní turnaj	27. 6.	všichni
Branný den	28. 6.	všichni
Volejbalový zápas 9. tř. - učitelé	29. 6.	všichni

## 12. Hodnocení činnosti školy – dotazníkové šetření

Informace o tom, jak žáci, rodiče a učitelé školu vnímají, jsou pro nás velice důležitým podkladem pro hodnocení poskytovaných služeb v oblasti výchovy a vzdělávání a mají nezastupitelný význam pro řízení a plánování rozvoje naší školy. Jedním z důležitých hodnotících procesů při hodnocení školy je dotazníkové šetření zaměřené na žáky školy a jejich rodiče a na pedagogické pracovníky školy.

Dotazníkového šetření se zúčastnili rodiče všech žáků školy, žáci 4. – 9. třídy, učitelé a asistenti pedagoga. Dotazníkové šetření bylo anonymní a účast byla dobrovolná.

### Výsledky dotazníkového šetření pro rodiče žáků

Šetření se zúčastnilo 72 ze 169 rodičů.

Prostředí, vztahy, komunikace, služby rodiče žáků 1. - 9. tř.	určitě ne		spíše ne		tak napůl		spíše ano		určitě ano	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Jste spokojeni s prostředím školy?	0	0%	0	0%	1	1%	31	43%	40	56%
Jste spokojeni s tím, jak se k Vám chovají učitelé a ostatní zaměstnanci školy?	0	0%	0	0%	2	3%	20	28%	50	69%
Jste spokojeni s tím, jak se k Vašemu dítěti chovají učitelé a ostatní zaměstnanci školy?	0	0%	1	1%	10	14%	21	29%	40	56%
Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o chování a prospěchu Vašeho dítěte?	0	0%	1	1%	10	14%	16	22%	45	63%
Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o dění ve škole?	0	0%	1	1%	8	11%	16	22%	47	65%
Jste spokojeni s tím, jak škola připravuje Vaše dítě na další vzdělávání?	0	0%	2	3%	10	14%	32	44%	28	39%
Učí škola Vaše dítě, jak se vyznat v nových situacích a zvládat je?	1	1%	3	4%	8	11%	39	54%	21	29%
Rozvíjí škola schopnost Vašeho dítěte vyjádřit své myšlenky a porozumět ostatním?	1	1%	4	6%	11	15%	31	43%	25	35%
Učí škola Vaše dítě žít tak, jak žije svobodný a zodpovědný člověk?	2	3%	2	3%	12	17%	32	44%	24	33%
Jste spokojeni se školním stravováním?	5	7%	9	13%	18	25%	24	33%	16	22%

Spokojenost s výukou vyučovacího předmětu rodiče žáků 1. - 5. tř.	určitě ne		spíše ne		tak napůl		spíše ano		určitě ano	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
matematika	0	0%	0	0%	1	2%	18	44%	22	54%
český jazyk	0	0%	0	0%	3	7%	15	37%	23	56%
anglický jazyk	1	2%	2	5%	10	24%	15	37%	13	32%
člověk a jeho svět	0	0%	0	0%	1	2%	19	46%	21	51%
estetická výchova	0	0%	0	0%	0	0%	16	39%	25	61%
tělesná výchova	0	0%	0	0%	0	0%	16	39%	25	61%
informatika (5. tř.)	0	0%	0	0%	3	33%	5	56%	1	11%



**Spokojenost s výukou vyučovacího předmětu rodiče žáků 6. - 9. tř.**

	určitě ne		spíše ne		tak napůl		spíše ano		určitě ano	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
matematika	0	0%	0	0%	2	6%	8	26%	21	68%
český jazyk	0	0%	0	0%	5	16%	14	45%	12	39%
anglický jazyk	1	3%	7	23%	8	26%	6	19%	9	29%
dějepis	1	3%	1	3%	12	39%	7	23%	10	32%
zeměpis (7. - 9. tř.)	1	4%	0	0%	7	27%	10	38%	8	31%
člověk a příroda	0	0%	3	10%	3	10%	12	39%	13	42%
fyzika	1	3%	0	0%	8	27%	11	37%	10	33%
chemie (8. - 9. tř.)	0	0%	0	0%	5	24%	8	38%	8	38%
výchova k občanství	0	0%	0	0%	3	10%	15	52%	11	38%
estetická výchova/rozvoj osobnosti	0	0%	0	0%	2	7%	17	57%	11	37%
tělesná výchova	0	0%	0	0%	0	0%	13	43%	17	57%
informatika (6. - 9. tř.)	0	0%	0	0%	5	17%	15	50%	10	33%

**Výsledky dotazníkového šetření pro žáky 4. - 9. třídy**

Šetření se zúčastnilo 99 ze 116 žáků.

Jak dobré je dle tvého názoru materiální vybavení naší školy?	
velmi dobré	16
dobré	50
průměrné	30
špatné	3
velmi špatné	0

Jak hodnotíš práci své třídní učitelky (svého třídního učitele)?	
velmi dobře	63
dobře	24
průměrně	10
špatně	2
velmi špatně	0

Jaký je tvůj vztah s třídní učitelkou (třídním učitelem)?	
velmi dobrý	52
dobrý	35
průměrný	10
špatný	1
velmi špatný	1

Jak hodnotíš spravedlnost při hodnocení své práce ve škole?	
velmi dobře	33
dobře	51
průměrně	14
špatně	1
velmi špatně	0

Jak hodnotíš spravedlnost při posuzování přestupků proti školnímu řádu ve škole?	
velmi dobře	18
dobře	53
průměrně	20
špatně	7
velmi špatně	1

Jak dobře jsi od vyučujících informován(a) o hodnocení své práce ve škole?	
velmi dobře	37
dobře	44
průměrně	17
špatně	1
velmi špatně	0

Jak hodnotíš pomoc školy při řešení svých problémů s učením?	
velmi dobře	33
dobře	49
průměrně	15
špatně	2
velmi špatně	0

Jak hodnotíš pomoc školy při řešení svých ostatních problémů ve škole?	
velmi dobře	12
dobře	60
průměrně	19
špatně	7
velmi špatně	1

Jak hodnotíš svůj pocit pohody a bezpečí ve vztazích se spolužáky ve škole?	
velmi dobře	35
dobře	39
průměrně	18
špatně	6
velmi špatně	1

Který vyučovací předmět je tvůj oblíbený?	
Tělesná výchova	64
Matematika	48
Estetická výchova	35
Informatika	29
Český jazyk	26
Dějepis	22
Člověk a příroda	15
Výchova k občanství	14
Anglický jazyk	10
Zeměpis	10
Člověk a jeho svět	9
Fyzika	7
Chemie	6
Práce s materiály	6
Rozvoj osobnosti	4
Svět práce	3
Environmentální praktik.	2
Německý jazyk	1
Psaní na počítači	1

Který vyučovací předmět je tvůj neoblíbený?	
Anglický jazyk	60
Český jazyk	29
Fyzika	25
Matematika	17
Německý jazyk	16
Informatika	16
Psaní na počítači	15
Člověk a příroda	11
Zeměpis	6
Svět práce	6
Člověk a jeho svět	5
Chemie	5
Tělesná výchova	5
Dějepis	4
Environmentální praktik.	3
Práce s materiály	3
Estetická výchova	2
Rozvoj osobnosti	2
Výchova k občanství	1

Jsi spokojen(á) s výukou předmětu?		Jaká je náročnost vyučujícího předmětu?	
<b>Matematika</b>			
určitě ne	1	nedostatečná	1
spíše ne	1	malá	11
tak napůl	10	přiměřená	78
spíše ano	29	velká	8
určitě ano	58	žáci jsou přetěžováni	1
<b>Český jazyk</b>			
určitě ne	5	nedostatečná	3
spíše ne	8	malá	15
tak napůl	19	přiměřená	63
spíše ano	31	velká	17
určitě ano	36	žáci jsou přetěžováni	1
<b>Anglický jazyk</b>			
určitě ne	9	nedostatečná	1
spíše ne	22	malá	8
tak napůl	28	přiměřená	37
spíše ano	30	velká	40
určitě ano	10	žáci jsou přetěžováni	13
<b>Německý jazyk (8. a 9. tř.)</b>			
určitě ne	2	nedostatečná	1
spíše ne	2	malá	2
tak napůl	8	přiměřená	22
spíše ano	16	velká	4
určitě ano	2	žáci jsou přetěžováni	1
<b>Člověk a jeho svět (4. tř.)</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	6
spíše ne	1	malá	11
tak napůl	6	přiměřená	19
spíše ano	17	velká	1
určitě ano	18	žáci jsou přetěžováni	0
<b>Člověk a příroda (6. - 9. tř.)</b>			
určitě ne	1	nedostatečná	3
spíše ne	1	malá	13
tak napůl	12	přiměřená	47
spíše ano	29	velká	3
určitě ano	23	žáci jsou přetěžováni	1
<b>Environmentální praktikum (5. tř.)</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	1
spíše ne	0	malá	13
tak napůl	11	přiměřená	6
spíše ano	6	velká	0
určitě ano	3	žáci jsou přetěžováni	0

Jsi spokojen(á) s výukou předmětu?		Jaká je náročnost vyučujícího předmětu?	
<b>Dějepis (6. - 9. tř.)</b>			
určitě ne	2	nedostatečná	5
spíše ne	4	malá	24
tak napůl	12	přiměřená	34
spíše ano	20	velká	4
určitě ano	29	žáci jsou přetěžováni	0
<b>Zeměpis (7. - 9. tř.)</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	1
spíše ne	4	malá	8
tak napůl	10	přiměřená	37
spíše ano	25	velká	3
určitě ano	9	žáci jsou přetěžováni	0
<b>Fyzika (6. - 9. tř.)</b>			
určitě ne	2	nedostatečná	0
spíše ne	9	malá	5
tak napůl	17	přiměřená	49
spíše ano	22	velká	13
určitě ano	17	žáci jsou přetěžováni	0
<b>Chemie (8. a 9. tř.)</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	0
spíše ne	0	malá	1
tak napůl	2	přiměřená	25
spíše ano	11	velká	3
určitě ano	16	žáci jsou přetěžováni	0
<b>Informatika</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	1
spíše ne	3	malá	9
tak napůl	17	přiměřená	49
spíše ano	26	velká	10
určitě ano	22	žáci jsou přetěžováni	0
<b>Estetická výchova/Rozvoj osobnosti - výtvarná část</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	12
spíše ne	2	malá	33
tak napůl	10	přiměřená	48
spíše ano	36	velká	5
určitě ano	51	žáci jsou přetěžováni	1
<b>Estetická výchova/Rozvoj osobnosti - hudební část</b>			
určitě ne	1	nedostatečná	7
spíše ne	14	malá	31
tak napůl	19	přiměřená	59
spíše ano	38	velká	1
určitě ano	27	žáci jsou přetěžováni	1

Jsi spokojen(á) s výukou předmětu?		Jaká je náročnost vyučujícího předmětu?	
<b>Tělesná výchova</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	8
spíše ne	4	malá	28
tak napůl	7	přiměřená	54
spíše ano	22	velká	8
určitě ano	65	žáci jsou přetěžováni	0
<b>Výchova k občanství? (6., 7. a 9. tř.)</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	6
spíše ne	2	malá	21
tak napůl	15	přiměřená	29
spíše ano	17	velká	1
určitě ano	22	žáci jsou přetěžováni	0
<b>Svět práce (8. a 9. tř.)</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	0
spíše ne	3	malá	6
tak napůl	6	přiměřená	18
spíše ano	14	velká	4
určitě ano	6	žáci jsou přetěžováni	2
<b>Práce s materiály (6. tř.)</b>			
určitě ne	0	nedostatečná	1
spíše ne	3	malá	4
tak napůl	2	přiměřená	12
spíše ano	8	velká	3
určitě ano	8	žáci jsou přetěžováni	2
<b>Psaní na počítači (6. tř.)</b>			
určitě ne	2	nedostatečná	0
spíše ne	5	malá	7
tak napůl	8	přiměřená	8
spíše ano	2	velká	6
určitě ano	3	žáci jsou přetěžováni	1

## Výsledky dotazníkového šetření pro učitele

Šetření se zúčastnilo 15 učitelů a asistentů pedagoga.

Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Tak napůl	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
--------------------	-----------------	-----------	-------------------	----------------------

### Spokojenost ve škole

Jsem rád/ráda, že pracuji na této škole.	14	1	0	0	0
Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.	14	1	0	0	0
Myslím si, že moje práce ve škole je ze str. vedení školy dostatek. hodnocena.	13	2	0	0	0
Vedení školy mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajících se učitelů.	0	0	0	1	14
V naší škole mohu plně uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.	12	3	0	0	0
Můj rozvrh hodin mi v rámci možností vyhovuje.	12	2	1	0	0
Myslím si, že řada mých kolegů chce ze školy odejít.	1	0	0	0	14
Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostat. školami v okolí dobré jméno.	10	4	1	0	0

### Spokojenost s procesy ve škole

Některé kolegyně/někteří kolegové mě svými požadavky omezují/obtěžují.	0	1	3	2	9
V naší škole se nic zajímavého neděje.	0	0	0	2	13
Ve škole mají žáci možnost objevovat nové věci.	11	3	1	0	0
Vedení školy podporuje, když učitelé uplatňují ve výuce různé inovace	14	1	0	0	0
Někteří učitelé pravidla nedodržují.	2	1	1	10	1

### Spokojenost s materiálním zázemím a vybavením školy

Vyhovuje mi moje pracovní zázemí ve škole.	4	6	4	1	0
Ve škole je nedostatek specializovaných učeben.	0	3	2	8	2
Mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování.	8	6	1	0	0
V učebnách, v nichž učím, jsem spokojen s didaktickou technikou.	10	5	0	0	0
Škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku (knihy, časopisy, multimediální licence ...).	11	4	0	0	0
Vybavení sborovny je funkční.	0	3	6	4	2

### Vztahy ve škole

Mnoho rodičů mě uráží.	1	0	0	0	14
Žáci naší školy nejsou ochotni si vzájemně pomáhat.	0	1	0	8	6
Mám strach z některých žáků naší školy.	0	0	0	2	13
Mám strach z některých kolegyní/kolegů ve škole.	0	0	0	2	13
Žáci se bojí některých spolužáků.	0	1	2	10	2

### Čistota a funkčnost školy, stravování

Budova školy se mi líbí.	8	6	1	0	0
Líbí se mi výzdoba školy.	12	2	1	0	0
Ve škole je vždy uklizeno.	1	7	4	2	1
Se stravou ve školní jídelně jsem spokojen/a.	1	8	6	0	0

### 13. Činnost mateřské školy

Ve školním roce 2021/2022 naše mateřská škola pracovala podle ŠVP „Poznávej svět kolem sebe, uč se, chraň a objevuj“, který je rozdělen do šesti integrovaných bloků. Podle něj si učitelky volí příslušné kompetence a vzdělávací cíle. Po ukončení tématu je zpracovávána evaluace.

Naším prvořadým cílem je rozvíjet samostatné dítě, které na konci předškolního období získalo v rozsahu svých osobních předpokladů přiměřeně fyzickou, psychickou, sociální samostatnost, a především základy pro rozvoj učení a bezproblémový vstup do ZŠ.

Koncepce MŠ vychází ze svého doplňujícího postavení vůči rodině a uznává prvořadost jejího výchovného poslání a působení.

MŠ navštěvovalo 23 dětí. Z tohoto počtu bylo 15 dívek a 8 chlapců. Věkové rozmezí se pohybovalo 2 – 7 let.

Provoz MŠ byl v období září – říjen 7:00 – 16:30 a listopad – srpen 7:00 – 15:45. Průměrná docházka 14 dětí. Docházka během prázdninového provozu v červenci 3 děti, v srpnu 7 dětí.

Chod MŠ zabezpečovaly dvě kvalifikované učitelky, jedna asistentka pedagoga a jedna provozní pracovnice.

V malém kolektivu dospělých a dětí se snažíme vytvářet příjemné klima a téměř rodinné prostředí, které tvoří základ citových vazeb. Snažíme se úzce spolupracovat s rodiči, zřizovatelem, okolními mateřskými školami, SPC Brno – Vyškov v oblasti logopedie.

Vzhledem k věkovému složení dětí byla výchovně-vzdělávací práce náročnější, protože je nutné vyvažovat práci jednotlivých skupin se zaměřením na postupnou přípravu dětí pro bezproblémový vstup dětí do ZŠ (např. pracovní listy, sešity pro procvičování grafomotoriky, pro zrakovou diferenciaci, procvičování předmatematických představ, ...). Dále pak zdokonalování výtvarného projevu, správný úchop tužky, štětce, nůžek (oblast hrubé a jemné motoriky). Je velmi důležité důsledně dbát na dokončení započaté činnosti s ohledem k individuálním potřebám dítěte – podporovat a posilovat trpělivost a vytrvalost.

Vzdělávání bylo v letošním školním roce opět ovlivněno pandemií Covid-19. V období 26. 10. – 29. 10. 2021 byla z důvodu vysoké nemocnosti MŠ uzavřena. 10. 12. 2021 – 15. 12. 2021. byla MŠ uzavřena KHS z důvodu karantény.

Dětský kolektiv hodnotíme vcelku jako bezproblémový. I přes výjimky byly děti ochotné si vzájemně pomáhat, vědí, že si nemají ubližovat a ponižovat se.

I přes značné omezení z důvodu dodržování bezpečnostních opatření při pandemii Covid-19 se nám podařilo uskutečnit množství výchovně vzdělávacích akcí.

### 14. Školská rada

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Podomí byla zřízena obcí Podomí v roce 2005 na základě ustanovení § 167, odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy, funkční období členů školské rady je 3 roky, předsedkyní Školské rady je Mgr. Jitka Kocmanová.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu, rozpočet školy, nový Školní vzdělávací program a změny ve školním řádu.

Zástupci nezletilých žáků:	Zástupci pedagogického sboru:	Zástupci navržení zřizovatelem školy
Petra Fialová	Mgr. Jitka Kocmanová	Ing. Jan Matuška
Václav Mikula	Mgr. Marie Sedláková	Mgr. Pavla Kozumplíková
Mgr. Soňa Holá	Mgr. Petr Horák	Leona Živná

### 15. Údaje o výsledcích šetření České školní inspekce

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo v naší škole žádné šetření České školní inspekce.

## 16. Dotace a dary

Dotace obcí Ruprechtov (20 000,- Kč), Senetářov (20 000,- Kč) a Krásensko (20 000,- Kč) byly použity na nákup robotických programovatelných stavebnic určených pro rozvoj informatického myšlení žáků dle nového školního vzdělávacího programu.

Pan Tomáš Bradáč z Krásenska věnoval škole 3D tiskárnu a gravírovací stroj, obě zařízení budou využívána při výuce polytechnických předmětů.

## 17. Údaje o hospodaření školy v roce 2021

Příjmy ZŠ a MŠ ze státního rozpočtu – odboru školství JM kraje	
dotace JM kraje	16 670 226,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>16 670 226,00 Kč</b>

Výdaje ZŠ a MŠ hrazené ze státního rozpočtu – odboru školství JM kraje	
učebnice	31 518,00 Kč
knihovna	12 360,58 Kč
učební pomůcky	18 110,66 Kč
NFN učební pomůcky	0.00 Kč
učební pomůcky 1. tř.	9 000,00 Kč
učební pomůcky MŠ	26 621,00 Kč
cestovné	1 398,00 Kč
DVPP	5 830,00 Kč
mzdové náklady	11 796 774,00 Kč
OON	60 000,00 Kč
sociální pojištění	2 926 845,00 Kč
zdravotní pojištění	1 062 150,00 Kč
úrazové pojištění	49 567,50 Kč
FKSP	237 981,26 Kč
náhrady NP	102 285,00 Kč
plavecký výcvik	57 406,00 Kč
DDHM	106 600,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>16 504 447,00 Kč</b>

Účelové dotace	
NPO – Doučování	25 308,00 Kč
Šablony II	140 511,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>165 819,00 Kč</b>

Příjmy základní školy z rozpočtu obce a z hospodářské činnosti	
dotace OÚ Podomí ZŠ	1 580 000,00 Kč
tržby ze stravování	719 706,75 Kč
ostatní příjmy	3 700,00 Kč
dotace z obcí	60 000,00 Kč
školné ŠD	11 350,00 Kč
příspěvek na nákup respirátorů/testů	142 440,75 Kč
ostatní příjmy - HČ	28 884,00 Kč
<b>celkem ZŠ</b>	<b>2 546 081,50 Kč</b>



<b>Výdaje základní školy z rozpočtu obce a z příjmů hospodářské činnosti</b>	
spotřeba materiálu	259 315,47 Kč
potraviny – školní jídelna	719 706,75 Kč
mycí prostředky	50 731,94 Kč
pracovní oděvy	5 255,00 Kč
spotřeba energie – plyn ZŠ	415 959,00 Kč
spotřeba energie – elektřina ZŠ	141 880,00 Kč
vodné	10 010,00 Kč
opravy a udržování	120 137,25 Kč
cestovné	615,00 Kč
ostatní služby ZŠ	343 240,34 Kč
telefonní poplatky ZŠ	1 800,00 Kč
bankovní poplatky	13 776,00 Kč
pojištění majetku	17 566,00 Kč
hmotný a nehmotný majetek	171 374,80 Kč
majetek z dotace obcí	60 000,00 Kč
odpisy majetku	127 010,00 Kč
mzdy – dohody o PP	3 162,00 Kč
nákup respirátorů/testů	142 440,75 Kč
ostatní výdaje – HČ	28 884,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>2 632 864,30 Kč</b>

<b>Příjmy mateřské školy z rozpočtu obce a ze školného</b>	
dotace OÚ Podomí MŠ	200 000,00 Kč
školné MŠ	46 150,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>246 150,00 Kč</b>

<b>Výdaje mateřské školy z rozpočtu obce a ze školného</b>	
spotřeba materiálu MŠ	43272,34 Kč
spotřeba energie – plyn MŠ	50244,00 Kč
spotřeba energie – elektřina MŠ	20000,00 Kč
vodné MŠ	5000,00 Kč
opravy a údržba MŠ	0,00 Kč
ostatní služby MŠ	5680,00 Kč
telefonní poplatky MŠ	1800,00 Kč
hmotný majetek MŠ	2135,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>128 131,34 Kč</b>

Základní škola a mateřská škola Podomí v roce 2021 hospodařila se ziskem 31 235,86 Kč. Škola záměrně hospodařila v úsporném režimu s cílem ušetřit finanční prostředky pro jejich použití jako podílu výdajů při plánovaných investičních projektech a rekonstrukcích školy. Finanční prostředky byly převedeny do rezervního fondu.

## **18. Závěr výroční zprávy**

Ve školním roce 2021/2022 škola splnila cíle výchovně vzdělávacího procesu. Děkujeme našemu zřizovateli obci Podomí za dobrou komunikaci a spolupráci. Děkujeme za finanční podporu obcím Senetářov, Ruprechtov a Krásensko.

V Podomí dne 10. 10. 2022

Mgr. Miloslav Tomek, ředitel školy